

_第 19 号

発行日:平成28年11月25日発行:三春町立岩江中学校電話:0247-62-8290 FAX:0247-62-8380 E-mail:iwae-j@fcs.ed.jp

学校経営基本方針『こころ豊かに、たくましく』~「共に」語り合い、分かち合い、成長する学校~

しばらく学校だよりを出せないでいました。"家庭や地域と共にある学校づくり"をめざす岩江中学校としては申し訳ない思いでいっぱいです。これから再び、お知らせできなかった部分も織り交ぜながら、できる限り学校からの情報発信を心がけますので、ご一読いただき、感想等をお寄せいただければ幸いです。また、どうぞよろしくお願いいたします。

【寒さが厳しくなってきました! ~冬季の事故防止に全力を。~】

季節は秋から冬へと移ろい、登校してくる子どもたちの吐く息が、朝日に輝いて、その白さを 濃くしています。保護者や地域のみなさまには、日頃より、子どもたちの登下校の交通安全や事 故防止にお心配りをいただき、心より感謝申し上げます。

これから年末・新年を迎え、寒さが本格化してきます。学校前の道路は傾斜がきつく、一旦スリップしたら止まるのに苦労するほどです。いわゆる、道路の"ブラックアイス"状態もよく見られる現象です。進路指導と同様、「すべった」は厳禁です。

まもなく、年末年始の交通事故防止県民総ぐるみ運動も始まります。早期にスタッドレスタイヤ等に履き替えると共に、交通事故防止「三つの10運動」(①10分早めの出発 ②10パーセント減速 ③十分な車間距離)の推進に努めましょう。

















【PTA拡大委員会お世話になりました! ~緑風祭がさらに楽しくなりました。~】

岩江中学校の一大行事「緑風祭」。その緑風祭へむけた取り組みに関連した話し合いを中心に PTA拡大委員会が開催されました。バザー、昼食販売など、文化祭を側面から盛り上げてくだ さる活動が円滑に進むようにと、役員や委員会のみなさんが夜遅くにもかかわらず、お集まりいただきました。おかげさまで、10月22日(土)の緑風祭の本番はとても思い出に残る楽しく 充実した活動となりました。

特に、これから、3年生は受験期を迎えます。進路への挑戦は、時には、苦しく、つらいこともあります。そんなとき自分(たち)を支えてくれるのが、「緑風祭」のような、みんなで協力して楽しく過ごせた思い出です。PTAのみなさんはその頼もしい協力者です。温かい思い出を胸に、厳しい受験競争に立ち向かっていきます。お疲れのところ、ありがとうございました。







【本番さながらの投票が行われました!~生徒会役員選挙・立ち会い演説会実施~】

3年生が受験期を迎える中、その3年生が中心に取り組んできた前期生徒会活動を引き継ぎ、さらに、よりよい岩江中学校生徒会にしていくため、後期の生徒会役員選挙が実施されました。立ち会い演説会では、各候補が生徒会活動のさらなる充実をめざし、真剣に自分たちの岩江中学校生徒会を見つめ直し、よいところは引き継ぎ、改善点は具体的にその方法まで考え、よりよい生徒会活動に対する自らの主張を聴衆に訴えていました。投票は各学年にわかれ、町役場・選挙管理委員会からお借りした実際の投票箱へ。候補者全員が、これから、学校のリーダーとして、ますます成長してくれることを心より願います。







【おいしいデザートづくり! ~学習をとおして将来の生活が豊かになります。~】

校長室を出ると、そこは、お菓子の国でした。三角巾にマスクをかけたパテシィエたちが、パイ生地をつくり、果物を洗っていました。途中経過と完成品が下の写真です。実においしそうな芸術作品がお皿の上にのっていました。

知識・理解だけにかたよらない、これからの人生をより豊かにおくっていくための学習もまた 大切なものです。生きていく上での「食」についての学習は欠かせません。三春中同様、本校に おきましても「食育」は大事な指導となっています。ごちそうさまでした。







【新人戦、応援ありがとうございました。~それぞれ成果と課題が見つかりました!~】

6月の総合大会・県中大会を経て、3年生中心の部活動から1・2年生中心の部活動にかわって3ヶ月、暑い夏の練習も乗り越えて、子どもたちはとてもがんばってくれました。新人戦を前にして行われた激励会では、各部キャプテンからのメッセージの他、学校に残る生徒全員からの応援をうけ、新人チームは決意を新たにいたしました。

現在、各協会主催の大会等も少なくなり、この時期からが、来年6月の総合大会の結果を左右する重要な時期となります。新人チームのみなさん、部活動時間は短くなりますが、時間を有効に使い、中身の濃い練習をして、この時期こそ他のチームに差をつけましょう。















