

のびのび学級 だより

クレパスつうしん

三春町立三春小学校

授業参観号

H28. 4. 15 (金)



三春小学校へようこそ！！

のびのび学級に、元気な1年生4名が入学しました。2・3・4・5・6年生も一つ学年が上がり、しっかりお兄さんお姉さんぶりを発揮しています。平成28年度、43名で「のびのび学級」スタートです。

小学校生活の何をするのも初めての1年生は、ドキドキ・ワクワクの毎日を過ごしています。上級生と一緒に遊んだり、やさしく教えたり・・・とてもほほえましい毎日です。今年も、みんなで励まし合い支え合い、そして、認め合い高め合って、「のびのび学級、楽しいな!」「のびのび学級、大好き!」と言える毎日にしていきたいと思っております。

本日は、今年度最初の授業参観においでくださいませ、ありがとうございます。4・6組では、1年生のために上級生が心を込めて準備した「入学・進級おめでとうの会」、1・2・3・5組では、互いの進級をお祝いする「進級おめでとうの会」を実施します。新しいお友達を歓迎し、新しい学年・学級で頑張ろう・・・という子ども達の思いを感じ取っていただければ・・・と思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

< 本日の日程 >

(1) 授業参観  13:30~14:15

(2) のびのび学級懇談会  14:30~15:00

※ 一人でも多くの保護者の皆様に参加いただきたく、授業参観後すぐののびのび学級懇談会を設定いたしました。懇談会終了後、PTA総会に出席できる方は、総会にも出席して下さい。総会資料をよくお読みになり、PTA活動にもご協力くださいますよう、お願いいたします。

< お世話になります >

昨年度最後の授業参観の折、今年度のPTA学年委員に4名の方が選出されました。話し合いのもとスムーズに決まりました。ご協力ありがとうございます。1年間お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。



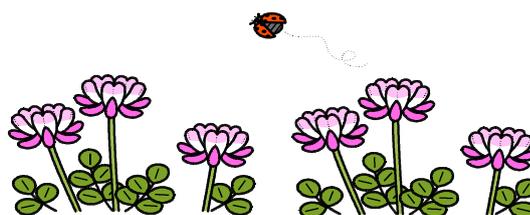
1. 授業について

生活単元学習 (1・2組) 自立活動 (3～6組)	題材名	～ みんな なかよし ～ 「入学・進級おめでとうの会をしよう」 「進級おめでとうの会をしよう」 
題材のねらい	入学や進級の喜びを味わうとともに、新しい友達との出会いを大切に思い、これから始まる学校生活への期待をふくらませることができる。	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 「入学・進級おめでとうの会」「進級おめでとうの会」を楽しみ、学校生活への期待をふくらませることができる。 ○ 自分の役割や係の仕事を進んで行うことができる。 ○ プログラム（スケジュール）によって見通しをもち、活動におけるマナーとルールを守ることができる。 ○ 歓迎する思いや今年頑張りたいことを表現したり、友達と仲良くしようとする思いをもったりすることができる。 		

2. 学年懇談会

進 行： 学年委員長

- (1) はじめのことば
- (2) 学級担任 自己紹介
- (3) 学年経営の方針について
- (4) 教育課程、確認事項、お願いについて
- (5) お家の方から
- (6) その他
- (7) おわりのことば



本校教育目標

「明徳の精神（くもりのないりっぱな徳性）」を基調とした
未来に生きる人間性豊かな子供の育成

強 く

強い心と体をもつ子供

目標を立て、物事を
やり抜く健康な体と意
志をもつ子ども

正 し く

進んで学び
よく考える子供

課題を解決するた
めの基礎的な学力を
身につけ、それを生
かすことのできる子
ども

美 し く

思いやりのある子供

思いやりの心をも
って、よりよい人間
関係を築ける子ども

特別支援学級目標

げんきな子

あかるく、げんきに
あいさつをする子ども

がんばる子

がくしゅうもしご
とも、さいごまでが
んばる子ども

やさしい子
すなおな子

ともだちとなかよ
くする子ども

明るく、元気にあいさつをする子ども

げんきな子

- 毎日元気に登校することができるようにする。
- 気持ちのよいあいさつと元気な返事、適切な言葉遣いができるようにする。
(時と場、相手に応じたあいさつ、言葉遣い)
- 「生活のきまり」を知り、自分の身のまわりのことは自分でできるようにし、また、安全で健康な過ごし方に留意することができるようにする。
- 給食の時間を通して、好ましい食生活の確立を目指し、よい習慣が身に付けられるようにする。
- 安全に気をつけて、外で元気に遊ぶことができるようにする。
- 自分のめあてに向かって、進んで運動することができるようにする。



学習も仕事も最後まで頑張る子ども

がんばる子

- 構造化・視覚化された環境や教具を手がかりにしながら、まわりの状況や要求されていることを理解・判断し、より主体的・自立的な反応や行動をすることができるようにする。
- 音声言語・身振り・表情・カードなど、自分なりの方法で意思を伝え、コミュニケーション能力を高められるようにする。
- 関係機関との連携を密にし児童の実態を適切に把握することにより、「個別の教育支援計画」並びに各単元における「個別目標」を設定し、一人一人が意欲的に学習に取り組むことができるようにする。
- 地域の教材化を図り、直接的・具体的体験を多く取り入れることにより、学習を楽しめるものとし、共通のめあてに向かってみんなで力を合わせ、最後までがんばって取り組むことができるようにする。
- 係や当番の仕事を、仲良く助け合いながら最後までできるようにする。
(自分の係や当番の仕事、給食当番・清掃等、みんなの仕事)



友だちと仲よくする子ども

やさしい子・すなおな子

- 「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言えるようにする。
- ソーシャルストーリーやコミック会話、ソーシャルスキルトレーニング等、社会生活に必要なマナーとルールを身に付けるための指導を工夫し、相手の気持ちを考え、思いやりのある行動をとることができるようにする。
- 友達のよさに目を向けることができるようにする。
- 身の回りの整理整頓を進んで行き、最後までできるようにする。
(自分のもの、おもちゃ・学習用具・教材等みんなのもの)
- 交流学習の推進に努め、社会生活や集団生活への適応力を高めることができるようにする。
- 「縦割り班」に所属し、他の学級の児童と清掃活動に取り組む。



〈確認・お願い〉

- のびのび学級では、お子さんの個人の特性をふまえながらご家庭の皆様とも相談し、一人一人に応じた「個別の指導計画」を作成し、それを基に指導・支援をしています。指導内容やお子さんの取り組みの様子については、家庭訪問や教育相談時に説明しながら配付しています。ていねいな説明・相談をすることで、よりよい「個別の指導計画」にしていきます。
- 児童・学級の実態に応じて、1・2組の知的学級、3～6組の情緒学級で教育課程(学習内容)が異なります。子どもたちの実態に合わせた活動を行うことで、より効果的な学習にしていきます。のびのび学級の教育課程は、家庭訪問時に配付します。
- のびのび学級の登校時間は8時から8時10分の間でお願いします。のびのび学級の子ども達は、朝の所持品始末から学習が始まるので、担任と一緒に確認しながら指導していきたいと考えています。また、目的や意図のない空いた時間は、問題行動も起こりやすくなりますので、ご協力をお願いします。なお、1年生につきましては、安全面への配慮から段階的に自力登下校を促していきたいと考えています。当面の間は、教室までの送迎をお願いします。
- 新年度「児童の個人票」の提出ありがとうございました。これから一年間、緊急時などに活用させていただきます。ご家庭と確実に連絡が取れるよう、年度途中で勤務先や携帯電話番号が変わった時には、すぐに担任まで連絡帳でお知らせください。
- のびのび学級の教材使用計画は、集金袋にかえさせていただきます。
- 「できたかなカード」は今年度新しいものにしました。活用について記入例をのせました。18日(月)に持たせますので、その日の反省を記入し、次の日に持たせてください。毎日記入させて下さい。「ほんよみカード」につきましても、今年度も実施したいと思いますので、お子さんの音読を聞いて、お家の方のサインを書いて頂きたいと思います。読むところについては、基本的に国語の教科書で学習中の部分を読ませたいと思います。
- 携帯電話はお子さんに持たせないで下さい。もし、どうしても必要な場合は学校に届け出が必要になりますので、担任にご相談下さい。
- 今年度から通学路が一部変更になり、全員明徳門を通ることになりました。遠回りになるお子さんもいますが、ご協力をお願いします。
- 上ばきは白を基調としたものとなりますので、よろしくをお願いします。

= 来週の予定 =

- 21日(木)は小教研のため、13:15下校です。
- 22日(金)はお弁当の日です。縦割り班開きで楽しく食べる予定です。レジャーシートを持たせてください。下校時刻は全学年15:00です。
- 28日(木)は集団下校です。25日(月)に下校方法の確認の用紙を配りますので記入後持たせてください。下校時刻は14:40の予定です。