



三春中学校だより

第11号

発行日 平成30年 6月 8日

発行所 三春町立三春中学校

電話 0247-62-2181 F A X 0247-62-6978

E-mail miharu-j@fcs.ed.jp

【教育目標】『三春に暮らす生徒一人ひとりに、将来に対して喜びと生きがいのある人生を主体的に創造する力を育み、地域に信頼され、ひいては、国際社会に貢献できる人材を育てる』

【『探究』切り取り方！ ～どちらも本物、同じもの～】

毎朝、校門に立っていると、さまざまな季節の移ろいを目にすることができて、楽しい時間でもあります。先日は、バス管理センター前に咲く八重桜の花をご紹介させていただきましたが、今回は、その根元に広がるツツジの花に関わってお話です。

写真を2枚撮影しました。どちらも同じものです。左の写真にタイトルをつけるとすれば、『今を盛りのに！～命輝くとき～』などと、右の写真には、『希望を胸に！～やがて迎える満開の時～』などと私ならつけますが、その時、ふと思いました。

同じ時間に、同じ花木を撮影したのに、切り取り方によってずいぶん違う見え方になってしまうなあと。どちらも本物、どちらも同じ花木、どちらも同じ命あるもの、かけがえのない命です。毎日、子どもたちに接していると、どうしても、目に映る言動にのみ目がいきがちですが、その背景にあるもの、その子どもさんが抱えているたくさんのものに心を巡らすこともとても大切なことです。保護者のみなさんがこれまで育ててこられた子どもたちです。そして、その子の思いや抱えているものにまで思いを巡らしてきた、これまでの子育ての歴史を、学校でも大切に引き継いでいかななくてはならないと考えつつ、きれいな花々を見ていました。



【低音の、元気な声で、「おはようございます。」～昇降口前でのあいさつ運動～】

校舎に背を向けて、登校してくる子どもたちを迎えていると、校舎の方から、低音の響く声で、元気に、「おはようございます。」の声が聞こえてきます。何だろうと振り返ってみると、生徒が一行に整列し、登校してくる一人ひとりの生徒に、あいさつをかけている姿が見えました。

あいさつは、人と人をつなぐもの。相手の存在を認め、仲間意識を醸成し、社会の一員として共に生活していこうという気持ちをあらわします。そう難しく言わなくとも、単純に、人は、あいさつされれば気持ちがよくなります。三春中生のすばらしい姿です。



【為すことから学ぶⅡ！ ～活動を通して、地域を理解し、生き方について学んでいます。～】

先にお知らせした1年生の会津学習旅行、2年生の仙台学習旅行、それぞれの地を訪問し、そこでしか学べないものを学んできました。校舎を巡って歩いていると、1年生の3階各教室等で、大きな模造紙を取り囲んで、その学びの記録や体験してみて考えたことなどを記入する作業が目にとまりました。

総合的な学習の時間は、活動のみに目を奪われることなく、「為すことから学ぶ」こと。その趣旨をふまえ、学習旅行には、各班がテーマをもち、活動を通して自分たちが学んださまざまなことを整理し、まとめ、そして、次に生かしていくことがねらいです。学校にお越しの際は、ぜひ、そのあたりもご覧いただければ幸いです。



【目標をもち、目標の再確認を！ ～学級目標が掲げられています。～】

「スマイル。ジャンプ！！」・「輝く笑顔・大きく成長！！」・「助け合いながら進んで活動できるクラス」、1年生のホームページに掲げられた学級の目標です。

学校は、前期中盤、4月からの『出会い・決意期』を経て、現在、『努力



・熱中期』のまっただ中にあります。総合大会で県中大会の出場権を得たチーム・個人は、県中大会に向けて、残念ながら、支部で敗退したチーム・個人は、次なる目標を明確にして再出発の時です。

6月18日(月)には、今年度はじめての定期テスト『中間テスト』が待っており、その範囲表が配付され、計画表も作成します。

先日、福島県の事務の先生方の研修会の資料を拝見する機会があり、その中に、「あっ。」と思う資料がありましたのでご紹介します。

全日本ラグビーチームの五郎丸選手のエピソードです。

29歳で迎えた初のW杯だった。前回大会前も合宿には参加していたが、メンバー入りを逃した。ただ、ジョン・カーワン前HCとのやりとりで、忘れられない一幕がある。
ある日のミーティング。ホワイトボードには、「過去、今、未来」と書かれていた。「過去は変えられるか」と問われた五郎丸は、「変えられません。」と答えた。続いて、「未来は変えられるか。」と聞かれ、今度は、「変えられます。」と答えた。そこで、カーワン前HCが言った。「違う。お前が変えないといけないのは、今だ。今を変えなければ、未来は変わらない。」

未来をかえるのは、自分自身です。目標を再確認し、しっかりとした目標のもと、あなた自身の力で輝かしい未来を実現させていく力を育てていきましょう。先生方は、みなさんと共に、みなさんの輝かしい未来への歩みを応援してまいります。

【興味・関心！？ まだまだしかけがいっぱいです！ ～何が隠れているのかな。～】

理科室の教卓の上に、ペットボトルが8本載っていました。思わず、何が入っているんだろうとのぞき込むと、化学式を書いたラベルが貼ってありました。

1階『食育』コーナーには、主食・汁物・主菜・副菜の他、果物・ヨーグルトで『レベル99の朝食』になるとの情報が。

各担当が、それぞれに、さまざまな工夫を凝らして、子どもたちに主体性を育み、バランスよく、心身共に健康な子どもたちへと成長できるようにと努力しています。



【園児の興味・関心を引きつける完璧な準備！？ ～保育所訪問準備の一コマ～】

家庭科室では、生徒が、段ボールやいろいろな飾りのようなものを持ち込み、作品制作に一生懸命でした。もうすぐ、保育所訪問の機会があり、その際に使用する遊具づくりをしているところでした。昨年度も第一・第二保育所にお世話になり、『保育』について学んできましたが、園児さんが集中してくれなかったり、準備した遊びが尽きてしまい、“個人芸”

を披露したりする班もありましたが、今年度はいかに。幼児期という発達段階をふまえ、園児たちが集中できて、楽しくお勉強ができるよう、一生懸命、制作作業に取り組む生徒たちでした。



【澄み切った青い空に伸びる真っ白な飛行機雲、サクランボも実をつけました。

～部活動へのご支援・ご協力、本当にありがとうございます。～】

最近、暑い日が続きますが、保護者のみなさまにはいかがお過ごしのことでしょうか。

おかげさまをもちまして、支部総合大会も無事終了いたしました。各部の保護者会長様をはじめ、保護者会のみなさまには、ひとかたならぬご支援・ご協力をたまわり、衷心より感謝申し上げます。

心身共に健康で、実り多き部活動となりますよう、今後とも引き続き、心強いバックアップをどうぞよろしく願いいたします。

