



## 三春中学校だより

第 51 号

発行日 令和 2 年 1 月 2 3 日

発行所 三春町立三春中学校

電話 0247-62-2181 F A X 0247-62-6978

E-mail miharu-j@fcs.ed.jp

【教育目標】『三春に暮らす生徒一人ひとりに、将来に対して喜びと生きがいのある人生を主体的に創造する力を育み、地域に信頼され、ひいては、国際社会に貢献できる人材を育てる』

### 【カッコいい人たち part 1！ ～ウィンドブレーカーの種類が1つ増えました。～】

1月21日（火）の朝、少しずつ雪が降りだし、地面を白く覆っていきました。傘をさしながら子どもたちを迎え、送迎のみなさんにあいさつしていると、「ガリッガリッ」という音が校舎側からしてきました。振り返ってみるといつもの坊主頭のグラコンに加え、紺色で肩の方に白い筋の入ったウィンドブレーカーの一団が雪かき片手に雪かきの輪に加わっていました。

「カッコいい子たちだなあ。」と感じました。人から言われたわけではなく、自らの判断と行動力で、人のために行動できる力をもっている子どもたちだからです。

やらないことも一つの選択です。しかし、やってみて初めて見えてくる風景もあります。やったからこそ得られる信頼というものもあります。やってみることを選択できる子どもたちを誇りに思います。



### 【後ろ姿凛々しく、カッコいい人たちpart 2！～確かな成長の足どりが見えます。～】

1月21日（火）の朝、うっすらと雪化粧した通路を子どもたちが校舎へと入っていきます。その凛々しい後ろ姿に、またまた、「カッコいいなあ。」と感じました。

校門前であいさつしている前に来ると、立ち止まって両足を揃えて、「おはようございます。」と実に爽やかなあいさつを投げかけてくれます。

「あいさつの大切さ」は生まれてこの方、繰り返し話されてきたことだと思いますが、この子たちは、そのさまざまなあいさつの形の中から、“立ち止まって両足を揃えてあいさつする”というあいさつの仕方を選択しました。そう判断し、選択し、行動したことに敬意を表したいと思います。雪かきと同様、やらないという選択もあります。その中で“自らのあいさつはこうする”という決断をする生徒を誇りに思います。成長の確かな足どりです。



### 【地域と共にある学校づくり！ ～今年度最後の第4回学校運営協議会が開催されました。～】

1月21日（月）の午後6時30分から、今年度最後の、第4回三春中学校学校運営協議会が開催され、“地域と共にある学校づくり”“地域に開かれた教育課程”づくりにむけた話し合いが行われました。第4回のテーマは、大きく2つあり、一つは、令和2年度の教育課程届に対する協議と承認、もう一つは、学校評価アンケート結果に対する学校としての対応に関する評価などでした。

三春中学校に赴任した3年前、その参加率が50%をきっていたところから、この日は80%を超える委員のみなさまの参加を得て会議が進められました。

教務主任から令和2年度の教育課程届について説明の後の審議をうけ、三春中学校の次年度の教育課程届は承認されました。次の学校評価アンケート結果については、教頭より説明、校長よりその対応策についての補足があり、こちらの方もお認めいただきました。

委員のみなさんからはその他にも、たくさんの質問等が出て、地域と共にある学校づくりにむけて真剣に取り組んでいただいている施設をととても強く感じました。校長からはお願いとして、「地域行事に子どもたちを参加させてほしい」「職場体験や部活動の支援としての人材発掘をお願いしたい」「朝の読書や働き方改革2020についてご理解いただきたい」というお話をさせていただきました。

新野会長様を代表に1年間取り組んできた三春中学校学校運営協議会は、次年度も4回の予定で、学校運営協議会の委員のみなさまと共に、『地域と共にある学校づくり』に取り組んでまいります。



### 【技能教科に一生懸命に取り組んでいます！】

～音・美・体・技の授業を参観しました。～】

進路実現にむけ学習に励む3年生、2月17日（月）・18日（火）に期末テストを控えた1・2年生、それぞれの目標に向かい学習に励んでいるところです。

先日は、技能教科の授業参観をいたしました。子どもたちはどの授業も真剣に、楽しく、積極的に取り組んでいる様子が見られました。式歌等も含め卒業式にむけた音楽の練習、バルーンを使った造形、バスケ、木工作業など、今後とも、どの教科にも一生懸命取り組む三春中生であってほしいと思います。



### 【本年度最後の学習コンテスト！ ～スペリングコンテストに全力を注ぎました。～】

『学習習慣の確立』と『繰り返しと積み重ね』の努力を認め、励ます機会として行う学習コンテスト。漢字・計算・スペリングの3つのコンテストを各2回ずつ実施し、3年間の優秀者には卒業の前に表彰の機会を設けるようにしています。

1月21日（火）の7校時目に、第2回スペリングコンテストを全学年において実施しました。『満点賞』をめざして、どのクラスも真剣にカツカツカツ、スラスラスラと答えを書き込んでいました。よい結果がもたらされますように。

