



【教育目標】心豊かで自立的精神に満ち、限らない創造を求めて「輝く子ども」を育成する

- 1 学習指導要領
  - 2 第7次福島県総合教育計画  
～個人と社会のWell-being  
(一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ)の実現～
- 【育成したい人間像】  
急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人
- ①「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
  - ②福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育
- 3 三春町第1期教育大綱
  - 4 「三春の教育」子どもの夢と教師の夢が共に育つ学校づくり

- 【児童の学校評価アンケートなどから】
- 学校や学校行事が楽しい。
  - 先生方は意見や考えをよく聞いてくれる。
  - 学校が安全で清潔である。

- 【保護者の願い（学校評価アンケートから）】
- 楽しく学校に行きたくて欲しい
  - 友達との関わりや協調性を育てて欲しい
  - 学力や学習意欲を高めて欲しい。
  - ルールを守る態度を育てて欲しい
  - 安全な環境を整えて欲しい。

「輝くこころ」を育てます

- 1 豊かな体験活動を充実させます
  - ・ 滝ザクラと地域を生かした学習活動
  - ・ 社会性を育む縦割り活動
  - ・ 自然や芸術に触れる機会の充実
  - ・ SDGs 17の目標やキャリア教育を意識した体験学習の整備
- 2 基本的な生活習慣を身に付けさせます
  - ・ あいさつ運動の推進
  - ・ ルール守ろうとする主体的な態度の育成
  - ・ 家庭と連携した指導の充実
- 3 心の教育を充実させます
  - ・ 温かさやけじめのある指導
  - ・ 自己肯定感の育成
  - ・ いじめや不登校の起きない学級集団づくり
  - ・ 学級会・道徳科での話し合いと読書活動の充実
- 4 自主的活動を充実させます
  - ・ 児童会・学校行事・ボランティア活動等の充実

＜開かれた学校づくり＞

- 1 情報の収集と情報発信をします
- 2 幼小中のより一層の連携強化を図ります
- 3 中郷交流館・中郷町づくり協会等関係団体との連携・交流・相談を充実します
- 4 学校運営協議会を活用していきます
- 5 学校評価等の効果的活用を行います

【目指す児童像】

- 輝くこころ ○輝くからだ ○輝くひとみ

【重点・努力事項】

- (輝くこころ) 自分や相手のよさを認め合う子どもの育成
- (輝くひとみ) 自ら考えて学びに向かう子どもの育成
- (輝くからだ) 運動に親しみ健康で元気な子どもの育成

【目指す学校象】

- 子どもの夢が広がる学校
- 学校が好き
- 勉強が好き
- 先生が好き

【目指す教師像】

- 情熱と使命感にあふれた教師
- 授業力の向上のために、自ら学ぶ教師
- 子どもを理解し、ともに成長する教師
- 家庭や地域と協力し合える教師



「輝くひとみ」を育てます

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業をします
  - ・ 単元（題材）及び本時のねらいを明確にした授業づくりの実践
  - ・ 主体的・協働的に学ぶ場と時間の設定
  - ・ 児童一人一人を大切に授業づくり
- 2 読解力（活用力・言語力・表現力）を付けさせます
  - ・ 読解力向上のための場と時間の設定
  - ・ 教科書を正しく読んでいるか、読み解いているかなど、リテラシースキルを高める場の設定
  - ・ 個に応じた支援のより一層の充実
  - ・ 図書館との連携を図った学習の充実と読書の習慣化
- 3 基礎的・基本的事項を習得させます
  - ・ 習得・習熟の時間の確保と工夫
  - ・ 自主学习ノートを活用した家庭学習の充実

「輝くからだ」を育てます

- 1 保健・安全学習の充実に努めます
  - ・ 学校医・歯科衛生士による身体と歯の指導の充実
  - ・ 学校医・栄養教諭と連携した健康教育と食育の推進
  - ・ 発達段階に応じた性に関する保健指導
  - ・ 地震・災害・交通事故などから身を守る態度の育成
  - ・ 放射線教育の充実
- 2 体力の向上に努めます
  - ・ 体育の授業を中心とした計画的な体力作りの実践
  - ・ 運動会・マラソン・なわとび等における運動意欲の向上
- 3 教育相談の充実に努めます
  - ・ すこやかアンケート・保護者アンケートの実施と活用
  - ・ 全職員で全校児童の変化を見守る体制

学びを支える環境を整えます

- 1 ALT、特別非常勤講師や支援員など専門家等の活用
- 2 ICTの活用とITC環境の整備
- 3 施設・設備の安全管理
- 4 美しい掲示物・児童作品の掲示
- 5 安全確保のためのボランティア等の活用
- 6 校舎内外の教材・教具などの整理整頓

＜家庭・地域との連携＞

- 1 家庭との連携と協働を推進します
  - ・ 基本的な生活習慣（早寝、早起き、朝ごはん、お手伝い）
  - ・ 社会的な生活習慣としつけ
  - ・ 読書と家庭学習の習慣化
  - ・ 「なかさとキャッチフレーズ」の活用とメディアと接するルールづくり
- 2 安全・安心のため地域や関係団体との連携強化を図ります

