

令和7年 1月30日

中妻小学校保護者 様

三春町立中妻小学校長 白岩 新一

「令和6年度学校評価」の結果報告と意見・要望等のまとめについて

大寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。冬休み明けより各学級では、進級進学に向けて、ますます学習に精を出しているところでございます。

さて表題の件につきまして、昨年11月末から12月初めにかけてご協力いただきました「令和6年度学校評価診断」の結果報告と意見・要望等のまとめを作成いたしました。今回の評価診断結果やご意見をもとに、3月末までの本校の教育活動、4月から始まります令和7年度中妻小学校の教育活動が充実しますよう、教職員で一丸となって教育活動にあたてまいります。

今後とも、保護者の皆様には、本校の教育活動に関わりましてご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和6年度 三春町学校評価 中妻小学校					
調査年月日:令和5年11月末～12月上旬実施 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない					
No.	項 目	A	B	C	D
1	子どもは、楽しく学校に行っている。	67.4%	28.3%	4.3%	0.0%
2	あなたの学校への願いは何ですか。具体的にお書きください。	※次頁にて			
	学校はその願いに答えている。	47.8%	45.7%	6.5%	0.0%
3	先生は、一人一人に応じた指導をしている。	56.5%	34.8%	8.7%	0.0%
4	先生は、子どもが主体的に学べるよう、授業づくりを工夫して行っている。	58.7%	39.1%	2.2%	0.0%
5	学校は、学習の成果を適切に評価している。	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%
6	学校は、思いやりの心、命の尊さ等、道徳の授業を中心に子どもの心の育成を図っている。	56.5%	34.8%	8.7%	0.0%
7	子どもは、学校行事(体育大会、宿泊行事、など)に積極的に参加している。	84.8%	13.0%	2.2%	0.0%
8	学校は正しい勤労観、職業観を身につける取り組みをしている。	52.2%	41.3%	6.5%	0.0%
9	学校は適切に生活指導をしている。	63.0%	32.6%	4.3%	0.0%
10	学校は、共通理解を図り生活指導を行っている。	50.0%	39.1%	10.9%	0.0%
11	先生に、子どものことについて相談できる。	58.7%	30.4%	10.9%	0.0%
12	学校では児童の安全に関する適切な指導が行われている。	67.4%	30.4%	2.2%	0.0%
13	学校は、早寝・早起きをする、朝食をとる・栄養バランスよく食べるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。	78.3%	17.4%	4.3%	0.0%
14	学校の教育方針や行事、活動などの様子をよく知っている。	45.7%	52.2%	2.2%	0.0%
15	先生方は、お互いに協力し合っている。	56.5%	39.1%	4.3%	0.0%
16	学校では、子ども・保護者に関する個人情報が適切に保護されている。	58.7%	34.8%	6.5%	0.0%
17	学校は学校の情報を学校・学年便りやホームページ等を通じて保護者に伝えている。	76.1%	21.7%	2.2%	0.0%
18	学校は、保護者や地域の人たちが授業や懇談会等に参加し、教師と話をする機会を設けている。	58.7%	32.6%	8.7%	0.0%
19	先生方は、PTA活動や地域の活動に参加するなど、保護者とのコミュニケーションを図っている。	67.4%	26.1%	6.5%	0.0%
20	学習の場として子どもが活動しやすい設備(教材、備品、ICT機器等)が整っている。	56.5%	37.0%	6.5%	0.0%
21	学校施設が生活の場として、安全で清潔に整っている。	43.5%	39.1%	17.4%	0.0%

◇保護者の皆様から寄せられたご意見・ご要望等および回答◇

今年度の学校評価におきまして、保護者の皆様からたくさんのご意見・ご要望等をいただきました。

教職員への感謝の言葉や教育活動に肯定的評価のコメントをいただきましたことに対しましては、今後の励みとさせていただきます。

一方で、学校運営や学習指導のあり方、教職員の子どもたちへの関わり方、子どもたちの日頃の姿、施設設備などについて、率直な思いを寄せてくださったことに関しまして感謝を申し上げます。今年度の残りの期間および次年度にいかして参ります。

<学校運営・学級経営について>

アンケート No.2「学校への願いは何ですか。」の回答について

たくさんのご意見を頂戴しました。ありがとうございました。以下、原文のまま掲載いたします。

- 集団生活のながで社会性を身に付ける。 友達との友情を深め、楽しく学校生活を送ることができる。 個性を尊重し、その子らしい成長をサポートしてもらえ
- る。
- コミュニケーション力、自分で考えて行動する力を身に付けるスキルの補助
- 1人1人の特性などを見ていただき、それに合った指導をしていただく。
- 楽しく元気に学校生活を送ってほしい。 勉強、運動頑張ってもらいたい。
- 規則正しく生活する、勉強はしっかりやる、落ち着いて行動する
- 学習の充実はもちろんですが、集団生活の中で、自分の考え、ものの良し悪しの判断力、言われた事をやるだけでは無く、なんのための「学校」なのかを本人が理解し「先生」や自分の周りの人間に相談したりされたり出来る心の成長を望んでいます。
- 子供の特性を十分に理解し、子どもに合った支援を提供してほしい。 小規模校の良さを最大限に活用し、子どもが生き生き生活してほしい。 社会に出る上で、困った時にどのように対処するか、ヘルプをどのように出すかなど、SST などの教科を十分に活用しながら授業や支援を提供してほしい。
- 楽しく学校へ行けること
- 集団生活の楽しさや社会性を学んで欲しいです。経験や体験を通じ、自己肯定感を高めて行ってほしいです。小さな失敗も経験したり。学校は楽しい所だと思えることが願いです。
- 1番は楽しく通って欲しいです。 調子に乗ってしまうところがあるので、そこはしっかりと注意してください。苦手な勉強は理解できるように指導してほしい

です。

- 人数が少ない中でもコミュニケーション力や集団活動など人との関わり方や、苦手な学習へのサポート自分自身に自信を持てるような環境になる事を願っています。
- 学習、スポーツや人との関り、集団生活での人間関係の関わりを身につける
- 勉強の仕方をきちんと学ぶ、語彙力をつける、友達と仲良く遊ぶ
- 長所を伸ばしてさまざまな学びを覚えてすくすく育って欲しい
- 学習や集団行動でのルールや大事なことを学べる場所
- 学業や人や社会との関わりを楽しく学べること
- 子供らしさを尊重してほしい。与えられたもの、ことのみでしか考えることなく、自分の中で考えることができるような学習を提供してほしい。
- 1 番は楽しく通って欲しいです。勉強は分かりやすく教えてもらって、理解できてない時はその子に合わせて進めてほしいです。
- 思い出に残る学校生活 ○ 子供に寄り添った教育 ○ 安全
- いじめのない学校 ○ 楽しい学校生活 ○ 楽しく学校へ行ける子
- みんなで協力してやり遂げる大切さや、自分で考えて行動出来る力をつける手助けをしてほしいと思います。
- 友達と協力してやり遂げる大切さや、自分で考えて行動できる力を身につける手助けをお願いしたいです。
- 学習に楽しく取り組めること ○ ケガなく楽しく通える環境
- 統合の見通しを知りたい。○ 学業と友達の付き合い方
- 今後も、子供たちがいろんな視点からみて安全に過ごせることが希望としてあります。
- 子どもが楽しく学校に通え、友達と仲良く過ごし学習がしやすい環境が整っていること。
- 子どもの学校生活で気になったことがあった時、ささいなことでも報告してくれる。
- 楽しく、休まずに行く。大切な事を教える。
- 集団生活に必要な事を身につけて欲しい。○ 楽しく学校生活を送れること
- 学習意欲の向上・集団生活の過ごし方 ○ 安全に楽しく学び過ごせること
- 子供が目標を自ら考え行動し、学校だからこそ出来る体験を通して心と身体を大きく成長させて欲しい。
- 勉強、先生との関わり、お友達との関わり、一般常識など、家庭ではできない学びができること。
- 上学年として友達、先生、後輩との関わり方がうまくできるよう指導していただきたい。

<学習指導について>

- ・ 学習に関連して、「漢字検定など小学生で取得できる物は取り組んで貰えたら次に繋がるかなと思います。」「タブレットを学校以外でもう少し活用して宿題等に使用して欲しい。」などの意見をいただきました。

漢字検定などについては、お子さんの自信につながる取組であると認識しているところです。一方で漢字検定の実施にあたっては、日本漢字能力検定協会に支払う検定料がかかること（級によって異なるが1500円～6500円）、ある一定数の受検者がいないと自校で受検できないこともあり、実施している学校は限られているのが現状です。自治体の補助金を活用して実施、休日または放課後に隣接している中学校にお世話になって実施、学習塾で実施というのは伺ったことがあります。近隣の小・中学校の状況について情報収集をしたいと思います。

タブレットを用いた家庭学習については、三春町立小中学校で導入しているスタディサプリの活用が考えられます。今年度も授業や長期休業中の課題として活用してきたところですが、教科内容、発達段階や学習効果などを踏まえて、更なる活用を検討していきます。

- ・ 「先生はよく子供を見ていて指導している」との意見をいただきました。今後も引き続き、温かい関わりを基盤に、一人一人に応じたきめ細かな指導、中妻小学校ならではの少人数教育を進めていきたいと思います。

<学校生活について>

- ・ お子さんから親御さんに伝わる学級内での「いじめ」と思われる言動などに不安を感じるとの意見がありました。本校の今年度の「いじめ認知件数」が16件（1月24日現在）、いじめは根絶したいところですが、毎年一定数の「いじめ」事案があるのも事実です。学校のスタンスとしては、「いじめ」と思われる言動については、情報を得たら管理職を含むいじめ防止対策委員会で早急に協議し対応していくようにしています。事実確認の中で子供が精神的な苦痛を感じていれば、「いじめ」と認知して速やかに問題解決につながる支援を行っていきます。間口を広く事案を取り扱い、事実確認や事後指導・継続指導に重点を置いています。

学校では、いじめは絶対にしてはいけないという指導、いじめは許さないという毅然とした対応をしていくとともに、定期的に学校生活のアンケートを実施し情報収集にあたっています。これらの取組により、風通しのよい環境をつくり、いじめが極力起こらない、いじめ事案があっても迅速に対応する安心安全な学校づくりを進めています。何か心配な情報がありましたら担任もしくは学校へご連絡ください。

<プールでの授業・水泳記録会等について>

- ・ プール施設の復旧やプール授業の回数の確保、水泳記録会の実施について意見をいただきました。プール施設の故障に関してはお心配をおかけしました。急なことでしたが、中郷小学校の御厚意により中郷小学校のプールを利用できるようになり、可能な限りプール授業を入れたところですが、日程的に水泳記録会の実施は難しく、苦渋の決断で今年度は中止とさせていただきました。

先日、三春町教育委員会から、中妻小学校のプール施設についてはプール本体の老朽化もあり補修は不可能、全面改修には莫大な経費がかかるため、来年度以降は、中郷小学校のプールを使用するようとの指示がありました。中郷小学校への送迎については、町バス・スクールバスを優先して配車

していただけることになり、来年度のプール授業の日程等について中郷小学校と協議したところです。現段階で教育課程に位置付けている時数のプール授業を確保し、水泳記録会の中郷小学校と合同で開催することになりました。

プール授業はバス利用の都合上、なるべく一度に多くの学年の児童を連れて行くように計画しています。そのことにより引率する教員の数も増えることから、学年の枠を外して泳力に応じたコース別指導が可能となり、学習効果が高まるメリットも生まれました。

<通知表の評価のあり方について>

- ・ 通知表の評価は、その子自身の成長の度合いの評価だとよりいいのかなという意見をいただきました。おっしゃるとおり通知表は、お子さんの伸びた点や成長した点を積極的に評価し、学習や生活への意欲を高めるという意義があります。10月に配付した通知表は、教科の観点別評価の中間評価のみということもあり、教科の目標に準拠した3段階評価では、その子自身の成長の度合いまでは評価できなかったかもしれません。

9月に配付した「ふくしま学力調査」(4年生以上実施)の結果には、5年生以上になりますが、昨年度と比較したその子の伸びが示されています。お子さんの成長を確認するコンテンツとして参考にいただければと思います。3月に配付する通知表は、教科の観点別評価だけでなく所見もありますので、お子さんの伸びた点や成長した点についてご確認していただければと思います。また、特別支援学級においては、個別の指導計画の評価もありますので、成長の度合いを確認していただけたらと思います。

<ホームページによる情報発信について>

- ・ 「ホームページに掲載している写真が増えると嬉しいです。」との意見をいただきました。授業や教育活動における子供たちの姿を積極的に発信し、学校に対する興味関心が高まるようにしていきます。

<施設設備について>

- ・ 「建物の老朽化」に対する不安、「トイレが綺麗になるといい」といった意見をいただきました。校舎は建設から50年近くが経ちます。震災後の点検で校舎の利用に問題はないという判定を受けていますが、老朽化は否めません。昨今の町の事情から大規模な改修は望めそうもないので、校舎を大切に使い続けようと思います。子供たちは校舎に愛着を持ち一生懸命清掃に取り組みます。古いけれど清掃の行き届いた校舎でもあります。

トイレについては、元々和式トイレだったものを洋式トイレに改修しています。個室が狭いのはそのためです。造りが古いのですが、こちらも子供たちが一生懸命清掃をしてくれます。清掃のない日は内部作業員さんやスクール・サポート・スタッフさんに清掃をしていただいています。古いけれど衛生は保つようにしています。ご理解の程よろしくお願いいたします。

貴重なご意見・ご要望ありがとうございました。今後も教職員一丸となり日々の教育活動に取り組んでまいります。