



保護者の願い
 ・安心・安全な学校
 ・楽しく学べる学校

子どもの実態
 ・素直で明るく元気
 ・前向きに努力できる

教育目標

強く 正しく 美しく

「明德の精神」(くもりのない立派な徳性)を基調とした、未来に生きる人間性豊かな子どもの育成

目指す教師像
 ・子どもに寄り添い、共に成長する教師
 ・自己研鑽に励む教師

- 学校経営の方針・目指す学校・学年・学級像
- ① 新しい時代に必要な資質・能力(生きる力)を育成する教育活動の推進
 - ② みんなで育てみんなが育つ、子どもと教師の夢が共に育つ学校づくり
 - ③ 安心・安全で笑顔あふれる学級・学年・学校づくり
 - ④ 家庭、地域と連携・協働し地域と共にある学校づくり

明日の夢や目標に向かってLet's Try!

明るく元気な子ども(強く)

- 健康や安全に関心を持ち行動できる子ども
- 目標を持ち、あきらめないうで運動に取り組む子ども

学び続ける子ども(正しく)

- 主体的に取り組み課題を解決しようとする子ども
- 協働的に学習に取り組む子ども

心をみがく子ども(美しく)

- 自他のよさや違いに気づき、共に成長できる子ども
- 善悪の判断にもとづき自ら行動できる子ども

- 【重点実践事項】**
- 1 心身の健康維持・増進
 - ・毎日の健康観察
 - ・健康診断結果の活用
 - ・感染症の予防
 - ・手洗い消毒の励行
 - ・フッ化物洗口
 - ・家庭と連携した食育の充実
 - ・自分手帳生活習慣振り返り
 - ・がん教育
 - ・食に関する指導
 - ・う歯予防教室
 - ・薬物乱用防止教室
 - ・思春期保健講座
 - 2 体力の向上
 - ・運動身体づくりプログラムの確実な実行
 - ・体育授業及び体育的行事の充実
 - ・業間運動の奨励(持久走、外遊び、なわとび)
 - ・新体力テスト結果の活用

- 【重点実践事項】**
- 1 「確かな学力」の育成
 - ・主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業づくり(「授業スタンダード」「定着確認シート」「活用力シート」の活用)
 - ・「読むこと・書くこと」「数と計算・図形」領域の充実
 - ・日常の授業の質的改善を図る授業研究会
 - ・ICTを活用した学びの充実
 - ・コミュニケーションを重視した外国語活動・外国語科の実践
 - ・障がいの理解と教育環境の充実
 - ・家庭学習の充実を図る働きかけ(家庭学習スタンダード)の活用)
 - 2 教科横断的なカリキュラムの充実
 - ・地域学習「三春大好き」の設定
 - ・持続可能な放射線教育・防災教育の推進
 - ・SDGs17の目標を取り入れた深い学びの推進
 - ・学習の成果を生かした「はばたけ三春っ子」
 - 3 各種テストの活用
 - ・知能検査・各種学力調査の実施と結果分析

- 【重点実践事項】**
- 1 基本的な生活習慣と望ましい行動の定着
 - ・「三春小学校のきまり」についての共通理解・共通実践
 - ・日常的なあいさつの推進
 - ・優しい言葉・優しい行動の実践
 - ・メディアコントロールの推進
 - 2 教育活動全体を通じた豊かな心の育成
 - ・特別の教科 道徳の充実
 - ・異学年活動の充実
 - ・地域リソースを活用した体験活動・校外学習等の充実
 - ・学級活動、学校行事、児童会活動の活性化
 - 3 各種調査・教育相談の活用
 - ・Q-U調査、アンケートの実施と分析
 - ・学級内における人間関係把握
 - ・いじめ予防・早期発見
 - ・子どものよさの把握・共有

非認知能力の育成(意欲・協調性・粘り強さ・計画性・自制心・創造性)と
 メディアリテラシーの向上(情報モラル・メディアコントロール・情報を主体的に読み解く力・情報発信力・情報機器操作活用能力)

