



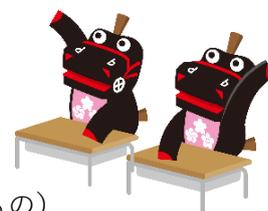
がっこう しせつ せつび しゅうけい けっか  
**学校施設・設備についてのアンケート集計結果**

ねんせい がっこうしせつ せつび きょうりょく  
 5・6年生のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございました。  
 いわえしょうがっこう しょうわ ねん がっこう せいび ねんた  
 岩江小学校は、昭和60年にオープンスペースの学校として整備されてから37年経ちます。  
 いわえしょうがっこう がっこう よ きちよう いけん だ  
 この岩江小学校ですが、もっと学校が良くなるように、みなさんからたくさんの貴重な意見を出して  
 いただきました。みなさんが見ている目線は、大人の人と違ってとても大事です。  
 こま み めせん おとな ひと ちが だいじ  
 すごく細かいところまで見てくれているなあと思いました。  
 だ いけん いわえしょうがっこう よ おも  
 みなさんが出してくれた意見をもとに、もっと岩江小学校が良くなるようにしていきたいと思います。



アンケートの集計結果は、以下のとおりとなります。

- 三春町（三春町教育委員会）へお願いしていくもの
- 学校（自分たち）でできるもの（または、直したりするもの）
  - ・ ちょっと難しいと思われるもの（または、今のままで大丈夫なもの）
- ✿ その他



がっこう みはるまち ひとり たいせつ つか  
**学校にあるものは、みんなのもの（三春町のもの）です。みんな一人ひとり大切に使って、**  
 がっこう なか せいかつ  
**みんなで学校の中での生活をしやすいようにしていきましょう。**

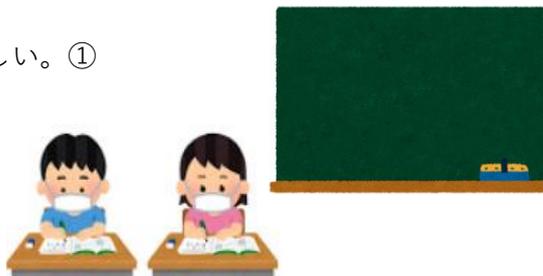
なか すうじ いけん よ ひと にんずう  
 （○の中の数字は、意見を寄せてくれた人の人数です。）

きょうしつ か  
**【教室・スペース・ろう下】**

- ・ まゆみスペースの天井の網が外れていて危ない。①  
 （⇒外れそうになっていたの、直しました。）
- 会議室前の廊下がデコボコしている。① → 
- （⇒数カ所、ボコボコしているところがあるね。）
- 教室に壁がほしい。①
- 給食台がボロボロで汚いので替えてほしい。①
- 会議室前の椅子が歪んでいる。② → 
- （⇒先生も座ってみました。確かに少し下がるね。）

- 掃除用具のほうきが壊れたりして使いづらいため、新しくするか、修理してほしい。①
- まゆみスペースを掃除するときに使う雑巾を増やしてほしい。①  
 （⇒清掃用具については、壊れていて修理が出来ないものは新しいものに交換しています。  
 足りないものは、何がいくつ足りないのか、保健の先生にお話ししてくれるといいな。）
- 1年生の本棚の角が危ない。①

- 4年生・5年生スペースの水道わきにある段差をゆるやかにしてもらいたい。③
- 全学年の机の回りが危ないから新たにしてほしい。①
- 4年生・5年生の女子更衣室を分けてほしい。①
- 4年生・5年生 教室に行くろう下にエアコンがほしい。①
- 教室を広くしてほしい。③
- 新しい机にしてほしい。①
- E-roomの窓を直してほしい。①
- 教室に網戸を付けてほしい。④



しょうこうぐち かいだん  
【昇降口・階段】

- 傘が他の学年とかと混ざってしまっているときがあるので、入れやすくして、どこに入れるかわかりやすくしてほしい。①
- 6年生 階段の真中に手すりを付けてほしい。①
- 6年生の階段に給食を2階まで持っていきのが大変だから、楽に運べるものがほしい。(エレベーター) ②
- 学校の傘を増やしてほしい。①  
(⇒学校の置き傘は、昔いただいたものを出して使用しています。できることなら、自分たちで置き傘を置いておけるといいね。)
- 自動ドアにしてほしい。①
- グッピーの水槽を大きくしてほしい。①
- 学校内にある階段を少なくしてほしい。①
- 傘立てを新しくしてほしい。① (⇒壊れているわけではないので、まだまだ使えますよ。)
- 音楽室へ行く階段もバリアフリーにした方が良くと思います。①
- 靴箱をもっと大きくしてもらいたい。①
- ロッカー(靴入れ)をとびら式にほしい。①
- 6年教室に行くときの階段のスイッチを直してほしい。①  
(⇒三春町教育委員会にお願いして4ヵ所直してもらいました。これからは、壊さないでほしいです。)



【トイレ】

- 全部洋式トイレにしてほしい。⑤
- 体育館の洋式トイレを増やしてほしい。①  
(⇒学校の和式トイレの数は15ヵ所あります。三春町にお願いしますね。)
- 女子トイレの便座が座ると動く。①
- 4年生・5年生女子トイレの窓を直してほしい。①

豆知識(まめちしき)

● トイレの便器の数え方便器を据え置いて動かさないことから「据え」と数えるそうです。

おぼ  
覚えておこう!

○ トイレをきれいにしてほしい。①

○ 床をきれいにしてほしい。①

(⇒自分たちで、お掃除の時間等使って、きれいにしてもらえるといいね。保健の先生が夏休み中に

こうやってきれいにしてきているんだよ。)

・ 4年生・5年生スイッチ①

・ 4年生・5年生女子トイレを増やしてほしい。①

・ トイレと水道の間の壁をもうちょっと大きくしてほしい。①

・ 便座を温かくしてほしい。②

・ トイレの電気をもっと明るくしてほしい。(明るくしてほしい) ③

・ 体育館の女子トイレに電気はあるけれど、ドアの中に入ると暗いから明るくしてほしい。②

・ 4年生・5年生女子トイレに清掃道具を入れる道具入れがほしい。①

・ 音ひめがほしい。③

・ プールのトイレをきれいにしてほしい。①

・ 女子トイレとトイレの壁が狭い。①

・ 芳香剤を置いてほしい。(臭い) ⑤

・ 水道をきれいにしてほしい。① (⇒自分たちで、お掃除の時間等使って、きれいにほしいな。)

・ 2階トイレを新しくしてほしい。①

※ 4年生・5年生男子トイレの電気を直してほしい。①

(⇒三春町の予算で、今年度の夏に全てLEDになりました。)



ぜんぶ ゆか てきぎょう  
全部のトイレの床を手作業で  
すべ  
全てきれいにしてくれました。

さぎょうしつ  
【作業室】

● 電子黒板を付けてほしい。①

(⇒三春町にお願いしてあります。今年度中に入るかな。)

○ 食器を乾かす大きいカゴがほしい。①

○ 鍋などを増やしてほしい。一式そろえてほしい。③

・ エアコンがほしい。③

・ 調理する場所のガス栓がないものがあるから付けてほしい。①

・ 家庭科室を広くしてほしい。①

・ ピーカーなどを新しくしてほしい。①

・ 家庭科室のキッチンを新しくしてほしい。①

・ コンロをIHにしてほしい。②

・ 標本。①

・ 水道を増やしてほしい。①

・ ガスコンロと換気扇を清掃してほしい。①

・ 水道が臭いから、掃除してほしい。① (⇒三春町にお願いをして掃除をしてもらいました。

・ 家庭科室の棚や皿をきれいにしてほしい。① 配水管が細いので臭いのは難しいですね。)

・ 理科室の黒板を二重にしてほしい。①



でんしこくばん がた  
電子黒板【65型4K】  
じょうき はい よてい  
上記のようなものが入る予定



ずこうしつ

【図工室】

- 電子黒板を付けてほしい。①
- 図工室の準備室にある用具がはっきりとわからないので整理してほしい。①  
(⇒図工担当の先生にお話ししてみますね。)
- 図工室のポンドを新しくしてほしい。① (⇒ポンドは、なくなれば新しくします。)
- 揺れる椅子があった。①
- テーブルのトゲが刺さりそうで危ない。①  
(⇒確認してみますが、どこのテーブルか事務の先生に教えてください。)
- 雑巾を替えてほしい。① (⇒保健の先生にお話ししますね。)
- ・ 図工室の椅子をちょっとだけ大きくしてほしい。①
- ・ 図工室と書写室を分けてほしい。①
- ・ テーブルにすべり止めなどを付けてほしい。①
- ・ 材料を増やしてほしい。①
- ・ ナタがほしい。① (⇒小学校の図画工作の授業では、ナタは使いません。)
- ・ 机の高さが低いから直してほしい。①
- ・ 水道が臭い。①
- ・ 新しい机がほしい。①
- ・ もう少し広くしてほしい。①



がくしゅう

【学習センター】

- コンセントの差す場所を増やしてほしい。②
- 図書館の返す日を長くしてほしい。①  
(⇒図書担当の先生と相談してみてください。)
- 壊れている本を直してほしい。①
- ・ 椅子を増やしてほしい。①



このカゴに入れると本を直してくれるよ。

- ・ 机と椅子が足りないときがあるので、1台増やしてほしい。②

【読みたい本】 (⇒みんなから出てきた読みたい本は以下のとおりです。)

- ・ 少年ジャンプ ①
- ・ 織田信長 ①
- ・ 手芸の本 ①
- ・ 推理小説 ①
- ・ ミステリー系の本を増やしてほしい。①
- ・ コロコロ ①
- ・ 「恋愛ラボ」 ①
- ・ 小説 ②
- ・ 物語 ①
- ・ 「妖怪学校の先生はじめました」 ①
- ・ 「世界からこの恋が消えても」 ①
- ・ 弱虫ペダルの小説の続き ①
- ・ サクッと読める物語の本を増やしてほしい。①
- ・ 世にも奇妙な物語 ①
- ・ 5分後に意外な結末シリーズ ②
- ・ 死神うどんカフェ ①
- ・ 怖い本 ①
- ・ 植物をどのように育てればいいのか ①
- ・ ひみつシリーズ ①
- ・ 漫画空白 ①
- ・ ゲームの本 ①
- ・ 漫画・ワンピース ①

おんがくしつ

【音楽室】

- メトロノームを2〜3台増やしてほしい。⑥  
(⇒**タブレットのアプリ (ガレージバンドの中にメトロノームがある)**を活用してみる。)
- 壊れている鉄琴がある。①
- ベルがほぼ壊れているので直してほしい。②
- 鉄琴の踏むところを直してほしい。①
- 太鼓を増やしてほしい。②
  - ・ 天井を替えてほしい。①
  - ・ 音楽室を広くしてほしい。①
  - ・ 弦楽器がほしい。①

おんがく せんせい げんざしかくにんちゅう  
(⇒音楽の先生が現在確認中です。)

【楽器】 (⇒みんなから出てきた楽器は以下のとおりです。)

- ・ エレキギター①
- ・ トランペット①
- ・ フルート①
- ・ ギター①
- ・ 琴①
- ・ バイオリン②
- ・ ラッパ①
- ・ 琵琶①

- ✿ バスマスターの鍵盤のところが壊れている。②  
(⇒三春町の学校予算にて直しました。  
いくらかかったかわかりますか？壊さないでほしいな。)



けんばん ぼんしゅうり  
鍵盤1本修理するのに  
けんばんぶこうかん きんがく  
鍵盤全部交換 金額  
17,270円かかっています。

たいいくかん

【体育館】

- 雨漏りがしているから直してほしい。③
- ボールを増やしたい。①
- バレーボール①
- バasketボールがほしい。(革製) ①
- ドッジボール用のボールを増やしてほしい。①
- 体育館の掃除機が使いづらいため変えてほしい。③
- 時計を直してほしい。③
- 体育館の床のテープを全部貼り直してほしい。④
  - ・ トランポリンを置いてほしい。①
  - ・ ボールが上に上がらないネットがほしい。①
  - ・ 体育館のドアを軽くするか自動ドアにしてほしい。①
  - ・ 天井に挟まっている。ボールを取ってほしい。①
  - ・ エアコン (涼くなるようなものがほしい) ⑮

(⇒まずはボールを上げないようにしてください。)

(⇒エアコンは難しいと思いますが、下記の商品が令和2年度に入っています。)



おおがたれいふうき  
【大型 冷風機】  
みず い すず かせ  
水を入れると、涼しい風が出てきます。



おおがたそうふうき  
【大型 送風機】  
ちよっけい  
直径1mもある  
おお せんふうき  
大きな扇風機です。  
かせ おと おお  
風の音が大きい  
です。

【プール】

- プールの底のポコポコするところを直してほしい。②
- シャワーを温かくしてほしい。③
- 室内プールにしてほしい。⑦
- 椅子（ベンチ）をきれいにしてほしい。③
- 温水が良い。④
- 新しくしてほしい。①
- 虫が入らない対策をしてほしい。③ （⇒虫が入ったときは、虫取り網で取ってください。）
- 屋根を付けてほしい。②
- 更衣室やトイレをきれいにしてほしい。③
- プールに行くときにの階段のタイルを新しいものにしてほしい。①
- プールのトイレを最新（きれい）にしてほしい。②
- もっと深くしてほしい。⑤
- 見学者が座る部分の屋根がほしい。③ （⇒屋根は難しいです。日傘を貸します。）
- ドアがギィギィいってうるさいので新しいのにしてほしい。①
- プールサイドをきれいにしてほしい。②



【校庭・校舎のまわり・遊具】

- 遊具を増やしてほしい。⑤
- ブランコちょっと斜めになっている。②
- シーソーがほしい。④
- ブランコがほしい。②
- 一部をタータンにしてほしい。①
- 中庭のマットを人工芝に変えてほしいです。②  
（⇒人工芝は難しいと思いますが、現在シートが剥がれているところもあるので、三春町に  
お願いします。）
- プール脇の土手で水が出ているところに登っている人がいる。①
- うさぎ小屋の裏にネットも付けてほしい。①



写真ではわかりづらいけど、このブランコかな？



登っているのはこの場所かな？

- サッカーゴールのネットが穴が空いていて不便なので、新しく交換してほしい。①
- グランドがデコボコしている。①  
（⇒教頭 先生が、校庭を平らにするのにレーキをかけてくれています。ありがたいですね。）
- 保健室前の蛇口を付けてほしい。② （⇒確認しました。蛇口は付いています。）
- きれいにしてほしい。①
- 滑り台の長さを長くしてほしい。①
- アスレチック①
- サッカーゴール②

- ・ 遊具の<sup>ゆうぐ たか すべ だい つく</sup>高い滑り台を作<sup>つく</sup>ってほしい。①
- ・ ターザンロープ<sup>つく</sup>を作<sup>つく</sup>ってほしい。②
- ・ グローブジャングル<sup>あそ どうぐ ふ</sup>を作<sup>つく</sup>ってほしい。②
- ・ いきいきに遊<sup>あそ</sup>び道具を増<sup>ふ</sup>やしてほしい。①

【その他】

- <sup>なかにわ みどり こうかん</sup>中庭の緑のマットを交<sup>か</sup>換<sup>かん</sup>してほしい。⑧
- <sup>まど あ</sup>窓を開<sup>あ</sup>けやす<sup>やす</sup>くしてほしい。①
- <sup>しゅくだいでいしゅつ</sup>タブレットで宿題を提<sup>てい</sup>出<sup>しゅつ</sup>したい。①
- <sup>ほうそうしつ とけい なお</sup>放送室の時計を直<sup>なお</sup>してほしい。②
- <sup>ところ とけい あ</sup>いろいろな所の時計を合<sup>あ</sup>わせてほしい。①
- <sup>ほん</sup>もっと本<sup>ほん</sup>がほ<sup>ほ</sup>しいです。①
- ・ <sup>やす じかん やきゅう がっこう でき</sup>休<sup>やす</sup>み時間<sup>じかん</sup>に野<sup>や</sup>球<sup>きゅう</sup>をし<sup>し</sup>たい。① (⇒学<sup>が</sup>校<sup>っ</sup>のル<sup>る</sup>ール<sup>る</sup>で出<sup>で</sup>来<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん。)
- ・ <sup>か</sup>ペ<sup>か</sup>ット<sup>つ</sup>を飼<sup>か</sup>って<sup>つ</sup>く<sup>か</sup>だ<sup>か</sup>さい。①
- ・ <sup>じんこうしば</sup>エレベーター①
- ・ <sup>じんこうしば</sup>人工芝①
- ・ <sup>こうてい ひろ</sup>バイキング①
- ・ <sup>こうてい ひろ</sup>校庭<sup>こうてい</sup>を<sup>ひろ</sup>広<sup>ひろ</sup>く<sup>ひろ</sup>して<sup>ひろ</sup>ほ<sup>ほ</sup>しい。①
- ・ <sup>ほうそうしつ いす</sup>放<sup>ほう</sup>送<sup>そう</sup>室<sup>しつ</sup>の椅<sup>い</sup>子<sup>す</sup>を<sup>い</sup>ソ<sup>い</sup>フ<sup>い</sup>ア<sup>い</sup>ー<sup>い</sup>に<sup>い</sup>し<sup>い</sup>て<sup>い</sup>ほ<sup>い</sup>しい。①
- ・ <sup>せいそうようぐ あたら</sup>清<sup>せい</sup>掃<sup>そう</sup>用<sup>よう</sup>具<sup>ぐ</sup>を<sup>あ</sup>新<sup>あ</sup>しく<sup>あ</sup>して<sup>あ</sup>ほ<sup>あ</sup>しい。①
- ・ <sup>げんかん かさ ふ</sup>玄<sup>げん</sup>関<sup>かん</sup>の傘<sup>かさ</sup>を<sup>ふ</sup>増<sup>ふ</sup>や<sup>ふ</sup>して<sup>ふ</sup>ほ<sup>ふ</sup>しい。①
- ・ <sup>きゅうしょくぎはんそで</sup>給<sup>きゅう</sup>食<sup>しょく</sup>着<sup>ぎ</sup>の半<sup>はん</sup>袖<sup>そで</sup>が<sup>はん</sup>ほ<sup>はん</sup>しい。①
- ・ <sup>しいく</sup>ト<sup>しい</sup>カ<sup>い</sup>ゲ<sup>く</sup>を<sup>しい</sup>飼<sup>い</sup>育<sup>く</sup>して<sup>しい</sup>ほ<sup>しい</sup>しい。①
- ・ <sup>がっこう か うわば おお</sup>学<sup>が</sup>校<sup>っ</sup>で<sup>か</sup>借<sup>か</sup>り<sup>わ</sup>る<sup>わ</sup>上<sup>わ</sup>履<sup>わ</sup>き<sup>わ</sup>の<sup>わ</sup>サ<sup>わ</sup>イズ<sup>わ</sup>、<sup>わ</sup>大<sup>お</sup>き<sup>お</sup>い<sup>お</sup>サ<sup>お</sup>イズ<sup>お</sup>が<sup>お</sup>ほ<sup>お</sup>しい。①



(⇒ま<sup>ま</sup>ず<sup>ず</sup>は<sup>は</sup>、シ<sup>し</sup>ュー<sup>し</sup>ズ<sup>ず</sup>を<sup>し</sup>わ<sup>わ</sup>れ<sup>れ</sup>な<sup>な</sup>い<sup>い</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>に<sup>に</sup>し<sup>し</sup>て<sup>て</sup>く<sup>く</sup>だ<sup>だ</sup>さい。基<sup>き</sup>本<sup>ほん</sup>的<sup>てき</sup>には<sup>は</sup>学<sup>が</sup>校<sup>っ</sup>に<sup>か</sup>貸<sup>だ</sup>し<sup>し</sup>出<sup>しゅつ</sup>用<sup>よう</sup>の<sup>しゅず</sup>シ<sup>し</sup>ュー<sup>し</sup>ズ<sup>ず</sup>は<sup>しゅず</sup>あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん。4 Rの<sup>かんてん じむ せんせい こ</sup>観<sup>かん</sup>点<sup>てん</sup>か<sup>ら</sup>事<sup>じむ</sup>務<sup>む</sup>の<sup>せんせい</sup>先<sup>こ</sup>生<sup>つか</sup>の<sup>お</sup>子<sup>お</sup>ども<sup>も</sup>が<sup>も</sup>使<sup>つか</sup>っ<sup>て</sup>いた<sup>いた</sup>もの<sup>もの</sup>を<sup>を</sup>置<sup>お</sup>いて<sup>いて</sup>あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>ま<sup>ま</sup>す。)

豆知識(まめちしき)

よんアール  
**4R**ってなあに?

<p><b>Refuse</b> リフューズ</p>	<p>ごみになるものは 「断<sup>ことわ</sup>る」「買<sup>か</sup>わない」「持<sup>も</sup>ち込<sup>こ</sup>まない」</p>
<p><b>Reduce</b> リデュース</p>	<p>ごみを「減<sup>へ</sup>らす」「出<sup>だ</sup>さない」「作<sup>つく</sup>らない」</p>
<p><b>Reuse</b> リユース</p>	<p>そのまま、または形<sup>かたち</sup>を変<sup>か</sup>えて 「使<sup>つか</sup>い続<sup>つづ</sup>ける」</p>
<p><b>Recycle</b> リサイクル</p>	<p>一度<sup>いちど</sup>資<sup>しげん</sup>源<sup>もど</sup>に戻<sup>もど</sup>してから「再<sup>さいりよう</sup>利用<sup>りよう</sup>する」</p>

これら4つのRのことなんだ!

ねんせい そうごてき がくしゅう じかん  
⊗ 4年生<sup>ねんせい</sup>の<sup>とき</sup>に<sup>そ</sup>う<sup>ご</sup>て<sup>き</sup>き<sup>が</sup>く<sup>し</sup>ゅう<sup>じ</sup>かん<sup>の</sup>時<sup>とき</sup>間<sup>かん</sup>で、『身<sup>み</sup>のまわりの<sup>エコ</sup>エコ<sup>について</sup>について』で<sup>かんが</sup>考<sup>がく</sup>え<sup>しゅ</sup>う<sup>し</sup>て<sup>し</sup>知<sup>し</sup>っ<sup>て</sup>い<sup>い</sup>る<sup>か</sup>か<sup>な</sup>?



おほ 覚えておこう!



しゅくだいへ  
⊗ 宿<sup>しゅ</sup>題<sup>くだい</sup>を<sup>へ</sup>減<sup>へ</sup>らす<sup>へ</sup>・<sup>なく</sup>な<sup>く</sup>して<sup>して</sup>ほ<sup>ほ</sup>しい<sup>い</sup>です。⑥

ほんとう  
(⇒本<sup>ほん</sup>当<sup>とう</sup>に<sup>に</sup>そ<sup>そ</sup>れ<sup>れ</sup>で<sup>で</sup>い<sup>い</sup>い<sup>い</sup>の<sup>の</sup>か<sup>か</sup>?)。)

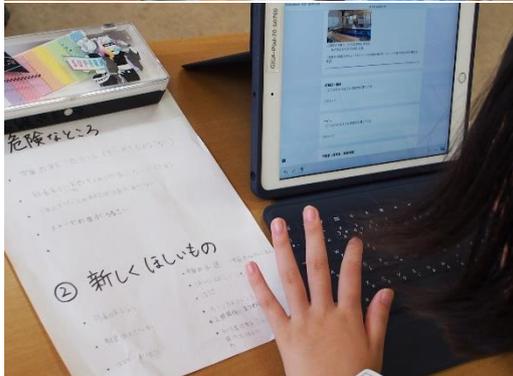
ねんせい じどう がっこうせつ せつび きょうりよく  
5・6年生の児童のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございます  
せんせい めせん ところ み きちよう いけん たいへん  
した。先生たちの目線ではわからない所も見てくれて、しかも、貴重な意見もあり、大変助かり  
ました。

だ いけん ぜんぶこた でき なに か なお すべ  
みなさんが出してくれた意見全部答えることは出来ませんが、何を買うにも・直すにも、全てにおいて  
ひと かね おも じょうほう

## 人・もの・お金・思いやり・情報

じょうき かか おぼ  
上記の5つが関わります。せっかくなので覚えておいてください。

また、みなさんが出していただいたこのアンケート結果を基に、校長 先生と相談しながら、児童の  
べんきよう よ かんきょうつく おも  
みなさんが勉強できるようより良い環境を作っていきたいと思えます。



あと なに き じむ むなかたせんせい おし  
この後、みなさんが何か気がついたことがあれば、事務の宗像先生に教えてください。  
いけん じぶん まな いわえ しょうがっこう よ がっこう  
みなさんの意見で、この自分たちが学んでいる岩江小学校を、もっと良い学校にしてい  
ましよう。

( 岩江小学校 学校事務職員 宗像裕美 )