



がっこうしせつ・せつび 学校施設・設備についての

アンケート集計結果



5・6年生のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございました。岩江

小学校は、今年で60周年(還暦)となります。この岩江小学校が、もっと良くなるようにと、たくさんの貴重な意見を出してくれました。すごく細かいところまで見てくれているなあと思いました。

「学校がきれいになるのが楽しみです。」と言ってくれた児童もいましたので、みなさんが出してくれた意見をもとに、岩江小学校がもっと良くなるようにしていきたいと思えます。



なお、アンケート集計結果は、以下のとおりとなります。

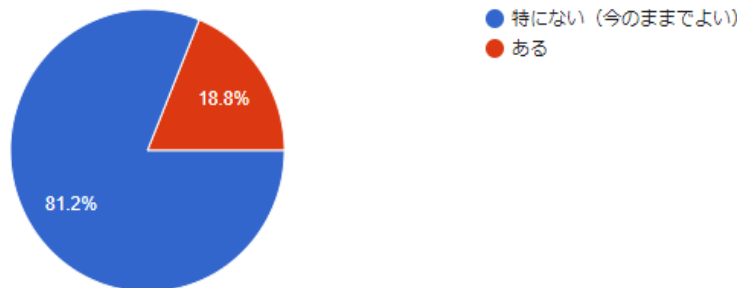
- 三春町(三春町教育委員会)へお願いするもの
- 学校(自分たち)のできるもの(または、直したりするもの)
 - ・ちょっと難しいと思われるもの(または、今のままで大丈夫なもの)
- *その他



学校にあるものは、みんなのもの(三春町のもの)です。みんな一人ひとりが大切に使う、学校生活をしやすいようにしていきましょう。

(○の中の数字は、意見を出してくれた人の人数です。)

【教室・スペース・ろう下】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」
85件の回答



- デコボコしているところがある。①(⇒場所を確認してみますね。)
- E-room前ろう下・相談室前ろう下の段差を直したい。給食を運ぶときに段差があるため危ない。
⑥
- 会議室前のベンチ、座ると下がるため危ない。⑥

●まゆみスペースの透明のカーテンが破けていて危ない。①

○1～3年生の緑のドアにヒビが入っている。①

(⇒通る度に、ジャンプしてバンバン叩くためヒビが入っていました。

教頭先生が直してくれました。そんな場所なのか考えてみてください。)



○5・6年スペースにあるオルガンを電気で動くものにしてほしい。②

(⇒電気オルガンは良いですね。でも、動いて音が出るなら、問題ありません。)

○走らないようにしてほしい。① (⇒学校の決まりです。一人ひとりが守れるようにしましょう。)

○・ストーブをまゆみスペースのように棚の下にすると、ストーブに乗る人が減るし、壊れることもなくなると思う。③(⇒良いアイデアですね。でも、ストーブの上は乗るところですか？みんなで考えてみましょう。)

○1年生の本棚の角がキケン。①

○6年2組のミニほうきが使いにくいいため、新しくしてほしい。①(⇒清掃担当の先生に相談してみてね。)

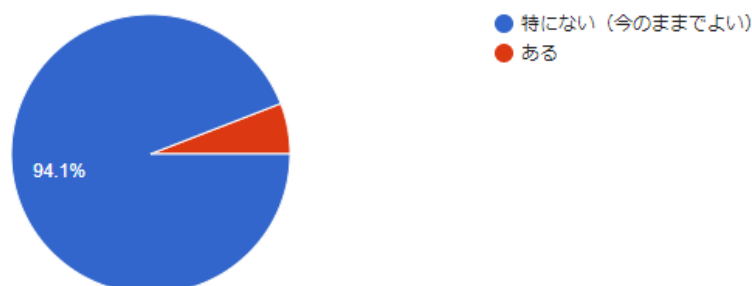
○画鋏などが取れているポスターがある。①(⇒気づいて近くに画鋏があるときには、その場所に刺してください。また、画鋏がないときには先生に伝えてね。)

・黒板消しクリーナーをクラスに一つずつ置いてほしい。①

*中学校の教科書をおいてほしい。(高学年) ①

【昇降口・階段】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



●5・6年昇降口に傘立てを増やしてほしい。①

・4年教室へ行く階段にある昇降機をなくしてほしい。①(⇒この昇降機はとても重要なものです。

足をケガして階段の上り下りができないなどのときにも使用できるようになっています。)

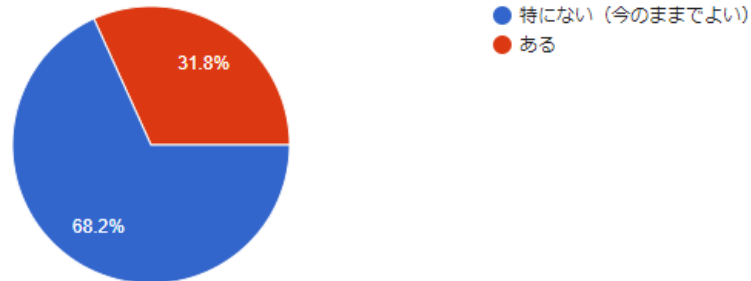
*赤い線を引き直してほしい。①(⇒どこの場所か教えてください。)

*かさ①

*音楽室につながる階段の手すりの下の銀色のもの①

【トイレ】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



●洋式トイレにしてほしい。⑥

(⇒過日の新聞記事に、「公立小中学校トイレの洋便器率は68.3%となっております。」と掲載されてありました。先日、学校の和式トイレの数を確認したら15か所ありました。数年後には、全て洋式トイレになるかと思ひます。)

●5・6年男子トイレの水もれ。①(⇒場所を確認してみますね。)

●トイレの窓枠が壊れている。②

●〇4年生の男子トイレの一番奥のドアノブが壊れている。②(⇒場所を確認してみますね。)

○トイレが臭い。②(⇒がんばってみんなで掃除をしよう。また、保健の先生と相談してみますね。)

○1年生のトイレのスリッパが破けているから交換してほしい。②(⇒保健の先生にお願いするね。)

○1年生のスリッパ、大きいサイズもほしい。①(⇒保健の先生にお願いするね。)

○きれいにしてほしい。④

(⇒自分たちが使っているトイレです。自分たちで掃除してきれいにしてほしいな。)

○音姫をつけてほしい。①

豆知識(まめちしき)

※ トイレの便器の数え方便器を据え置いて動かさないことから「据え」と数えるそうです。

・便座を温かくしてほしい。①

・ウォシュレットを入れてほしい。①

おぼえておこう!

・トイレの数を増やしてほしい。④(⇒トイレの場所が狭いので難しいかな?)

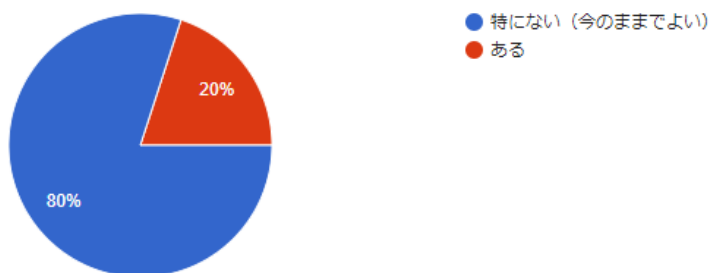
・広くしてほしい。(ケガをしたときなど、今のトイレでは狭い。)④

(⇒ケガをしたとき、トイレが狭い場合は、多目的トイレを使用してください。現在のトイレを広く

くするのは難しいかな?)

【作業室(理科室・家庭科室)】 ※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



○理科室の秤が「0」でないものがいくつかある。①

(⇒理科担当の先生に確認してもらい、処分します。)

○家庭科室のスポンジを新しくしてほしい。①(⇒学校のお金を確認して交換するね。)

○実験道具を増やしてほしい。①(⇒どんな実験道具を増やしてほしいのかな?)

・電子レンジを増やしてほしい。①

・キッチンの方をもう少し新しくしてほしい。①

・キッチンをIHクッキングヒーターにしてほしい。⑤(⇒現在の施設状況では難しいかな? AC

電源からとれるようなIHがあれば検討しますね。)

・水道の近くにコンセントがあるとキケン。①

・全体的に水道を新しくしてほしい。①

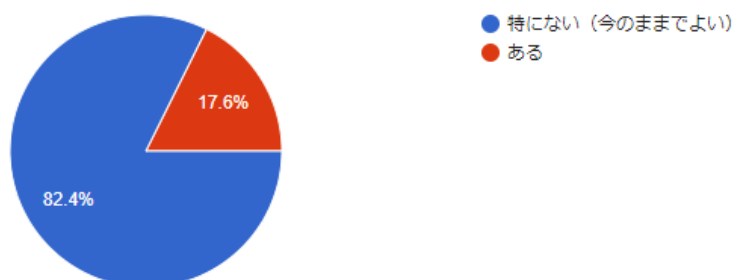
・イスを変えてほしい。①

*壊れているイスがある。②(⇒危ないので処分します。)

*調理実習で学校の給食を作る学習を入れてほしい。①

【図工室(書写室)】 ※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



○新しい雑巾にしてほしい。①(⇒保健の先生にお願いするね。)

○図工室の机の角が危ない。③(⇒場所を確認して、検討してみますね。)

○ボンドを新しくしてほしい。②(⇒なくなれば、新しいものを購入して補充しています。)

・机とイスを安全にしてほしい。①

(⇒図工室の机とイスは理由(安全のため)があって、あの形になっているんだよ。)

・図工室の机を鉄製にしてほしい。①

・図工室のイスを新しくしてほしい。①

・図工室の大きい机を新しくしてほしい。③

・机を増やしてほしい。②(⇒教室の大きさが決まっているため、難しいかな?)

・図工室と書写室を別々にしてほしい。①

(⇒空いている教室はありません。そのため難しいかな?)

・ストーブに机が近くてあたったらやけどしそう。(ストーブの近くの席が危ない。)

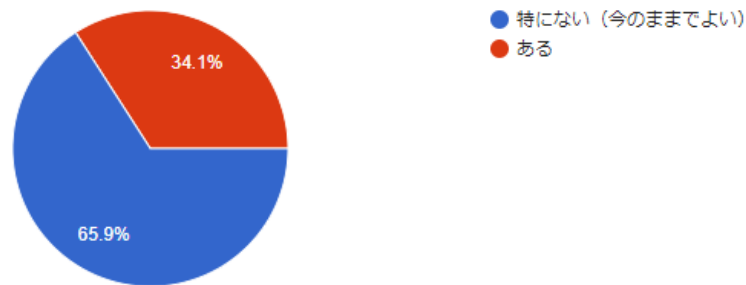
(⇒心配してくれて、ありがとう。寒くなってストーブを使うシーズンになったら、ストーブの近

くの席は、移動するなどの工夫が必要になってくるため、担当の先生が考えてくれると思います。)

*図工室のテーブルが「ガタン」となる。①(⇒確認してみるね。)

【学習センター】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



○QRコードを読み取る機械が壊れている。③(⇒新しいものを購入しました。大切に使ってね。)

○破れている本がある。(直してほしい。)

(⇒本のびょういんのかごに入れてください。)

一冊一冊丁寧に直してくれています。

また、残念なことに、この本のびょういんのかごに鉛筆を削ったカスが

入っていました。みなさんはどう思いますか?)



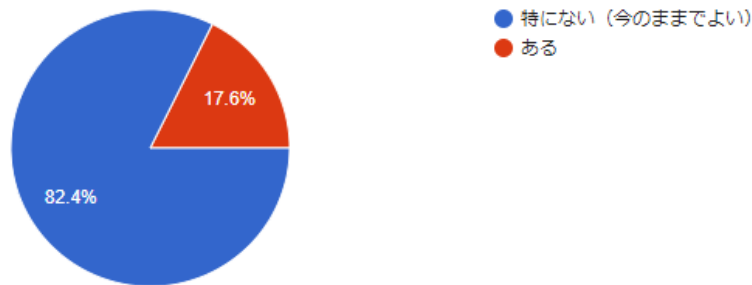
●○本を新しくしてほしい。①

○掃除のとき、掃除機がかけにくいので、新しくしてほしい。①(清掃担当の先生にお願いするね。)

○読みたい本②(⇒たくさん読みたい本の題名を書いけてくれました。学校のお金と相談しながら検討しますね。)

*イスが壊れている。①(⇒確認してみるね。)

【音楽室】※「こんなものがあたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」
85件の回答



●楽器を増やしてほしい。②

●扉が壊れている。②(⇒場所を確認してみるね。)

○木琴の板が割れている。②(⇒確認して、直りそうなときは業者にお願いするね。)

○鉄琴のペダルが壊れている。①(⇒確認して、直りそうなときは業者にお願いするね。)

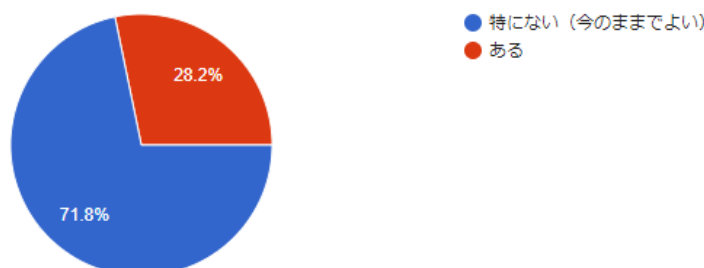
○ベルが壊れている。①

○ストーブの近くの楽器が危ない。①(⇒寒くなってストーブを使うシーズンになったら、ストーブの近くのは移動するなどの工夫が必要になってくるため、担当の先生が考えてくれると思います。)

○使ってみたい楽器⑦(⇒いくつか使ってみたい楽器を書いけてくれました。音楽担当の先生と相談しながら検討しますね。)

*ピアノに手をはさむと危ない。①(⇒そのとおりですね。ピアノのふたを閉めるときなど自分で気をつけるようにしようね。)

【体育館】※「こんなものがあたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」
85件の回答



●バスケットゴールが壊れている。①(⇒確認してみるね。)

●モップをかけるところが壊れている。①(⇒確認してみるね。)

○ボールの空気を入れてほしい。⑥(⇒体育委員会のみなさん、空気入れよろしくお願ひします。)

○ボールを増やしてほしい。①(⇒どんなボール?)

でも、きちんと片付けてくれないと、増やすことはできません。)

○ドッジボールを増やしてほしい。②

(⇒きちんと片付けてくれないと、増やすことはできません。)

○倉庫をきれいにする。①(⇒きれいにしても、使い終わった後、片付けされていません。自分たちで使ったものは、元の場所にきれいに戻しましょう。)

○バスケットボールを増やしてほしい。①

(⇒こんなことをすると、増やしてあげられません。)

○バスケットボールのネットを直してほしい。②

(⇒こういうことをするのは楽しいのかもしれない。)

でも、こんなことをするのであれば直してあげられません。)

○黄色のソフトボールを増やしてほしい。①

・へこんでいるボールを新しいボールに替えてほしい。①

(⇒大切にボールを扱ってくれるのであれば、使えないものはいくらかでも交換します。でも、みなさんどうですか?少し考えてみてください。)

・エアコンをつけてほしい。②

・ボールが校庭に出る。①(⇒校庭に出ないようにボールを使ってね。)

・体育館のトイレが暗い。②

・天井を高くしてほしい。①

・マットが汚いから替えてほしい。①

・すべりにくい、すべり止めをたしてほしい。①

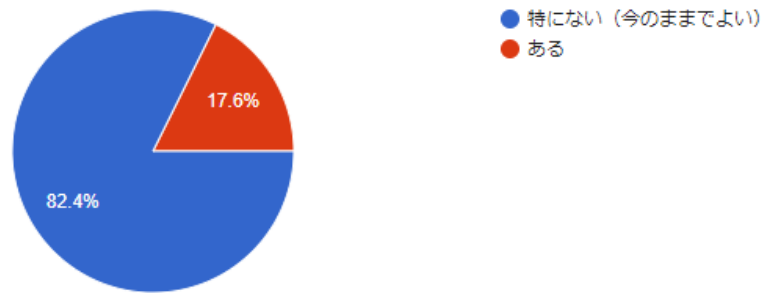
*ハンドボールとゴール①

*倉庫の棚の上に、物がたくさん乗りすぎて崩れてきそう。①



【プール】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



●プールサイドのカーペットのようなものを替えてほしい。①(⇒確認してみるね。)

- ・屋根をつけてほしい。①
- ・室内プールにしてほしい。③
- ・イスを替えてほしい。①
- ・汚い。きれいにしてほしい。②
- ・プールを大きくする。②
- ・プールのトイレを新しくしてほしい。④
- ・場所を変えてほしい。①
- ・見学する人が座るところに、屋根がほしい。①

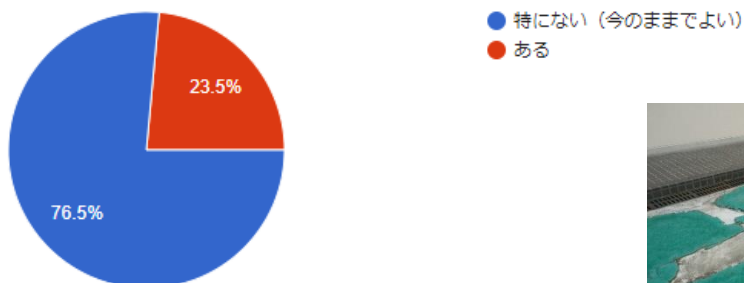
*プールの底が落ちそうな感じ。①

(⇒来年度、プール掃除のときに、体育担当の先生に確認してもらうようにするね。)

*ウォータースライダーをつけてほしい。③

【校庭・校舎のまわり・遊具】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

85件の回答



●中庭の緑のマットをきれいに新しくしてほしい。⑤

(破けていてキケン)

●遊具を増やしてほしい。③(⇒どんな遊具を増やしてほしいのかな?)

例えば：アスレチックの遊具・ブランコ・スクーターなど



●ホームベースの後ろにあるネット（バックネット）を新しくしてほしい。①

○ブランコに油を塗ってほしい。①

○インターロッキングのレンガが壊れている。①

・人工芝にしてほしい。①(⇒土は土の良さがあります。)

*野球もサッカーもできる球場をつくってほしい。①

*土管の水を全部処理してほしい。①(⇒場所を確認してみるね)

*サッカーゴールを戻してほしい。②

(サッカーの自主練習で、ゴールを使ったりしたいため。また、下級生が出すのが難しく、使わな
いで遊んだりしているので、元に戻してほしい。みんなが遊べると思う。)

*木登りできる所がほしい。②

【その他】※(学校へのお願いなど、何でもいいから書いてね。)

●放送室の緑のマイクを替えてほしい。①

○放送室で、CDの収納や紙を置く収納を増やしてほしい。①

○放送室の「ピーマン通信」の読み終わった紙入れがほしい。①

(⇒保健の先生に相談してみると良いよ。)

○図書室のカーテンの上の方、壁に穴が空いている。①(⇒確認してみるね。)

○壊れているものを直してほしい。①

(⇒見つけたときには、先生方に教えてください。学校のお金と相談しながら検討しますね。)

・トイレを新しくしてほしい。①

・宿題を減らしてほしい。①(⇒本当にそれでいいのかな?)

・今の宿題の量のままキープしてほしい。○休み以外。①

・スクールバスを出してほしい。②(⇒登下校のときは、無理です。その他、校外学習のときなど
は、三春町より出してもらっています。)

・スクールバスがほしい。①

・幼稚園側にフェンスをつけてほしい。①

・全てを広くしてほしい。①(⇒学校の校舎内外の大きさが決まっているので難しいですね。)

・エアータオルがほしい。① (⇒ハンカチを使^{つか}ってください。)



先生たちの目線では、気づかなかったところをたくさん見てくれて、しかも、貴重な意見ありがとうございます
ございました。みなさんが出してくれた意見について、全部答えることができませんが、一つでもかな
えられるよう考えていきたいと思^{おも}います。昨年度からの出している事務だより「かわら版」(児童向
け)でお知らせしているとお^おり、何を買^かうにも・直^{なお}すにも、全^{すべ}てにおいて

ひと かね じかん おも
人・もの・お金・時間・思い

の5つの要素が必要とお話ししました。これを機会に、また覚えて心がけてくださいね。

みんなの夢が育つ岩江小学校にするために
～みんなで学校を見つめよう！～

学校施設・設備についてのアンケート



みなさんが、学校で勉強したり・遊んだりするときに、「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」と思うことはありませんか？
学校の中をたん検して、どんな小さなことでもよいので、みなさんが思っていることをさがして、まずは書き出してみてください。

学校たん検：令和5年9月29日(金)まで
学校たん検が、終わった児童は、下のQRコードをタブレットで読み取り、アンケートに答えてください。

タブレットを使うときの約束 (必ず守ってくださいね)

- ・だまってタブレットを持っていかない。(必ず、先生にOKをもらってください。)
- ・アンケート入力が終わったら、「終わった」ことを先生に伝えて、タブレットを元に戻してください。
- ・他のアプリやサイトにはいきません。




アンケート回答期限：令和5年10月3日(火)まで
※分からないことがあれば、担任の先生や事務の宗像先生まで聞きに来てください。

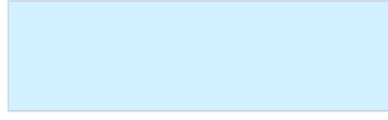
学校たん検をして、気づいたところをメモしておこう！

名前 _____

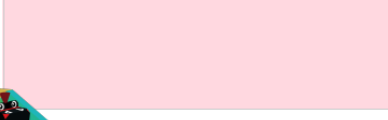
①危険なところ



②新しくほしいもの



③その他に、気づいたところ



この後に、また何か気づいたことがあれば、事務の宗像先生に教えてください。みなさんの意見で、
この自分たちが学んでいる岩江小学校を、もっと良い学校、そして、みなさんの力で学校をきれいに
していきましょう。