



がっこうしせつ・せつび

学校施設・設備についてのアンケート集計結果



5・6年生のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございました。岩江

小学校は、昭和60年にオープンスペースの学校として整備されてから39年が経ちます。この岩江小学校が、もっと良くなるようにと、みなさんからたくさんの貴重な意見を出してくれました。すごく細かいところまで見てくれているなあと思いました。

みなさんが出してくれた意見をもとに、岩江小学校がもっと良くなるようにしていきたいと思えます。



なお、アンケート集計結果は、以下のとおりとなります。

●三春町（三春町教育委員会）へお願いするもの

○学校（自分たち）でできるもの（または、直したりするもの）

・ちょっと難しいなと思われるもの（または、今のままで大丈夫なもの）

*その他

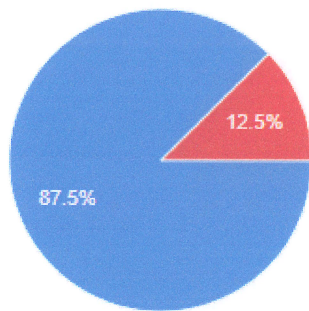


学校にあるものは、みんなのもの（三春町のもの）です。みんな一人ひとりが大切に使って、学校生活をしやすいようにしていきましょう。

（○の中の数字は、意見を出してくれた人の人数です。）

【教室・スペース・ろう下】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

80件の回答



● 持たない（今のままでよい）
● ある

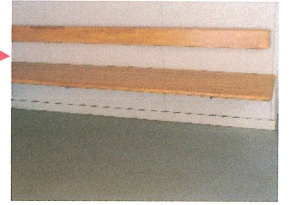
●デコボコしているところがある。②（⇒場所を確認してみますね。）

●廊下のちょっとした段差。①（⇒三春町教育委員会の担当者に

見てもらっています。危ないので今はカーペットを敷いてあります。）



●会議室前の廊下のベンチに座ったら壊れそうで怖い。②



○*現在の6年2組の清掃用具入れの下の部分が剥がれている。③

(⇒まずは、外部作業員さんに見てもらいます。)

・女子更衣室が欲しい。① (⇒令和5年度末に、現在のように更衣室的なものを作ってくれたので、着替えはできるとおもいます。)

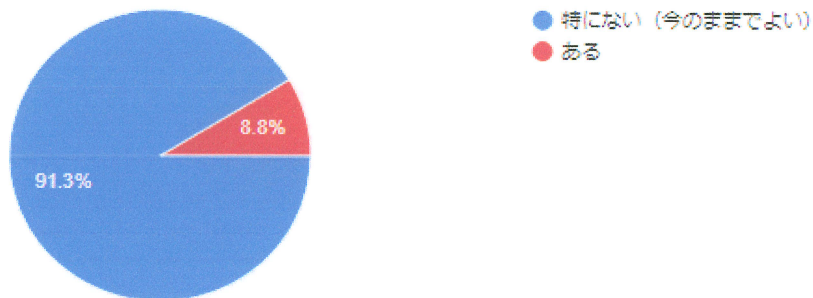
・オルガンを増やしてほしい。①

・スペースのオルガンペダル毎回踏むのが嫌だ。① (⇒オルガンはペダルを踏んで音を出します。みなさんは、電子オルガンで慣れてしまっているんですね。音がでるなら問題ありません。)

・大きい給食が台ほしい。①

【昇降口・階段】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

80件の回答

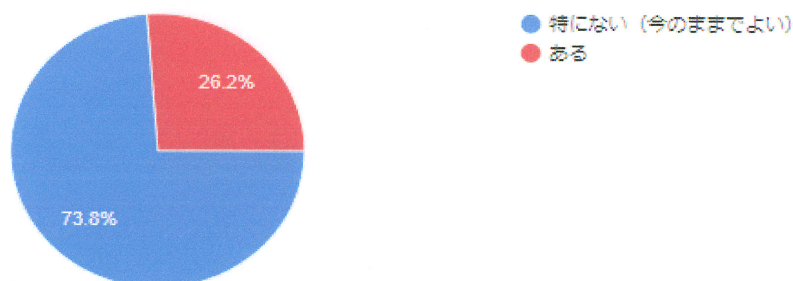


○*3・5年生の昇降口の掃除ロッカーが閉まらない。④ (⇒まずは、状況を確認します。)

○5年生昇降口の草むしりをして欲しいです。② (⇒外部作業員さんも除草をしてくれています。自分たちでも気づいているなら、草むしりを行ってほしいです。)

【トイレ】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

80件の回答



○音姫をつけてほしい。①

○トイレが臭い。⑨(⇒がんばってみんなで掃除をしよう。また、保健の先生と相談してみますね。)

○スリッパを新しくして欲しい。数を増やして欲しい。④(⇒保健の先生にお話ししますが、スリッパは壊れていれば交換します。また、数については、トイレの数分だけです。)

・数を増やしてほしい。①(⇒トイレの場所が狭いので難しいかな?)

・3・5年生のトイレの少し暗いから電気を増やしてほしい。②

・一年生トイレの鍵ないとこに鍵が欲しい。①

(⇒アコーディオンカーテンの所はあえて鍵をかけません。鍵がない状態です。)

*トイレトーパーを付けないでほしい。①

(⇒どういう意味かな? トイレトーパーないと困るよね。)

*生理用品が少し少ないから少しでも足して欲しい。①(⇒保健の先生にお話ししますが、余分に置いてあると、いたずらをする人がいるため、必要以上には、置いていません。)

*トイレに入っているときに、ドアの隙間から見てくる人がいる。①

(⇒絶対にそんなことは、やらないでください。)

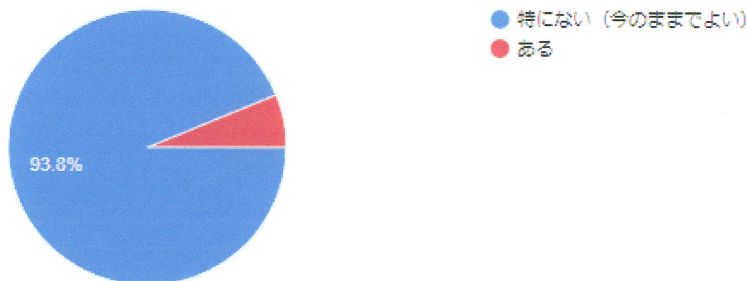
豆知識(まめちしき)

⑧ トイレの便器の数え方便器を据え置いて動かさないことから「据え」と数えるそうです。

おぼ
覚えておこう!

※補足・・・過日の新聞記事に、「公立小中学校トイレの洋便器率は68.3%となっております。」と掲載されてありました。学校の和式トイレの数は15か所あります。今年度中かもしくはは数年後には、全て洋式トイレになるかと思えます。)

【作業室(理科室・家庭科室)】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」
80件の回答



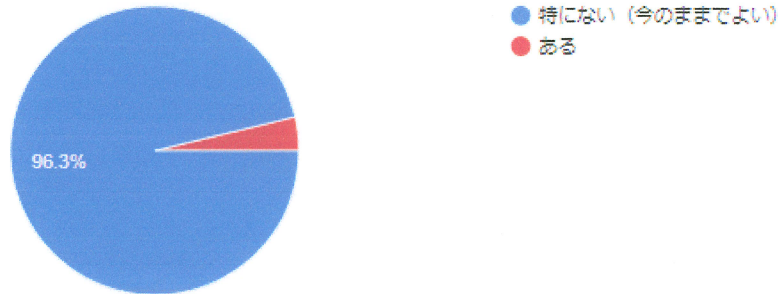
・理科室と作業室を、区切ってほしい。②

(⇒気持ちはわかりますが、施設上区切ることにはできません。)

- ・^{りかしつ}理科室、^{かていかしつ}家庭科室の^{いす}椅子に^{あな}穴が空いている。②(⇒^{かくにん}確認をして^{あぶ}危ないときには、^{しよぶん}処分しますね。)
- ・^{りかしつ}理科室の^{テーブル}の^{かど}角。②(⇒^{かど}角が^{あぶ}危ないってことかな?)

【^{ずこうしつ}図工室 (^{しよしやしつ}書写室)】 ※「^{あぶ}こんなものがあつたらいいな」「^{なお}ここは危ないから直してほしいな」

80 件の回答



○^{いす}椅子がグラグラしている。①(⇒^{ばしよ}場所を確認して、^{こうかん}交換しますね。)

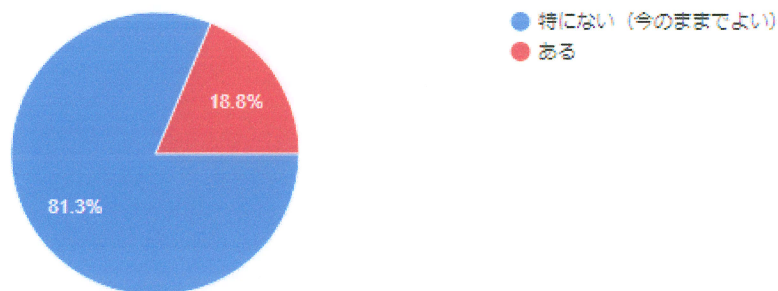
- ・^{つくえ}机の^{かど}角①(⇒^{あぶ}危ないってことかな?)
- ・^{おお}大きい^{つくえ}机が^{こわ}壊れているから、^{あた}新しく^ほ欲しい。①

(⇒^{ばしよ}場所を確認してみるね。ちなみに、^{ずこうしつ}図工室の方の^{ほう}大きい^{おお}机^{つくえ}かな?)

【^{がくしゅう}学習センター】 ※「^{あぶ}こんなものがあつたらいいな」「^{なお}ここは危ないから直してほしいな」また、^よ読みたい^{ほん}本

でもいいよ。マンガ以外で。

80 件の回答



○^{ひく}低い^{ほんだな}本棚の^{かど}角が^{あぶ}ぶつかって^{あぶ}危ない→^{やわ}柔らかいのをつけたほうが^{おも}いいと思います。④

(⇒^{あんしん}安心^つクッション^つコーナーを付けるね。)

○^{ほん}本がほしい。② (⇒^{かき}下記のとおり⇒^{がっこう}学校の^{よさん}予算をみて、^{こうにゆう}購入していきますね。)

^{こわ}怖い^{はなし}話②、^{にほんし}日本史・^{れきしほん}歴史本②、ゆるゆる^{ずかん}図鑑 ^{ぜんりよくかいひ}全力回避フラグちゃん!

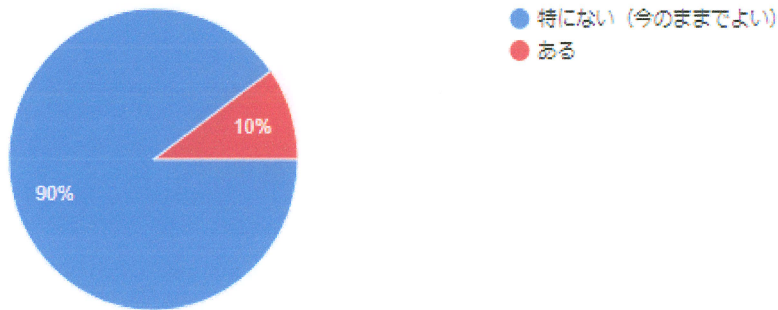
^{げきじょうばん}劇場版すとぷり ^{ものがたり}はじまりの物語~^{Strawberry School Festival!!!}~、^{しようせつ}小説②、

^{ぜにそらどう}銭天堂、^{かいだん}怪談、^{れんあい}恋愛の物語、^{最強王}最強王^{図鑑}図鑑、^{ミステリー}ミステリーな^{ほん}本

【音楽室】 ※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

80 件の回答

使ってみたい楽器でもいいよ。



●スピーカー？の音が鳴らない時がある。②

(⇒音楽室の放送設備については、古いので三春町教育委員会へお願いしています。)



●新しいピアノの椅子が欲しい。①

○音楽室前の楽器をいろんな人が触ってしまい、楽器が壊れてしまうかもしれない。①

(⇒このような気持ち、とてもありがたいです。学習で楽器に触れるのは良いでしょう。)

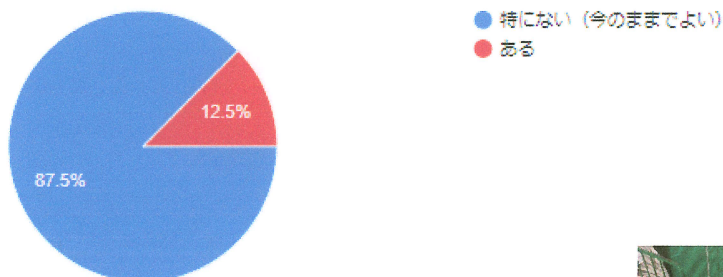
しかし、ただふざけて触るのはやめてほしいです。壊れる危険があります。)

○使ってみたい楽器④ (⇒下記のとおり⇒音楽担当の先生と相談しながら検討しますね。)

鉄琴②、大太鼓、木琴、フルート、バイオリン

【体育館】 ※「こんなものがあつたらいいな」「ここは危ないから直してほしいな」

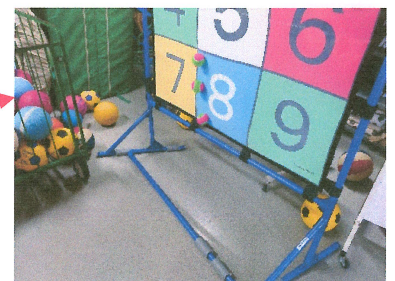
80 件の回答



○ボールを増やしてほしい。⑤

(⇒どんなボール？

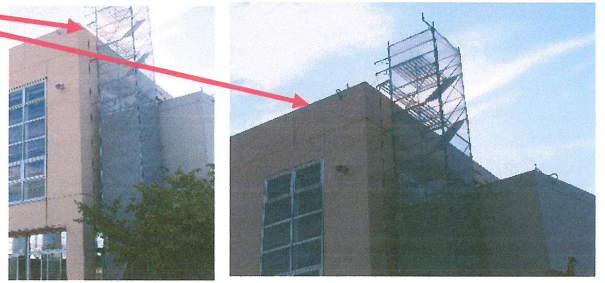
でも、きちんと片付けてくれないと、増やすことはできません。)



○ボールの空気を入れてほしい。①(⇒^{たいいくいんかい}体育委員会のみなさん、^{くうき}空気入れよろしく^{ねが}お願いします。)

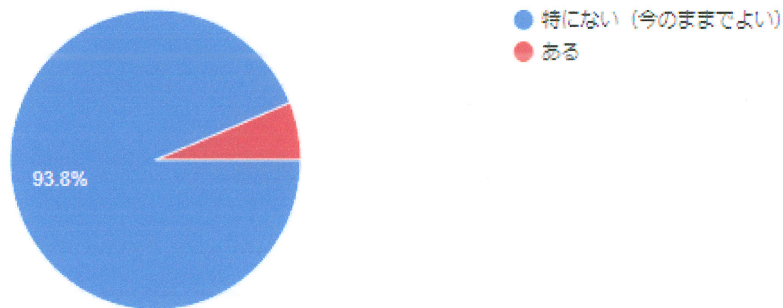
・エアコンをつけてほしい。③

*^{あまも}雨漏りしている。①(⇒^{げんざい}現在、^{たいいくかん}体育館の^{おくじょう}屋根の^{ぼうすい}防水シート張り替え^は工事^かを^{こうじ}行^{おこな}っています。)



【プール】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは^{あぶ}危ないから^{なお}直してほしいな」

80 件の回答



・^{ひろ}広くしてほしい。①

・^{にご}濁っている。^{すべ}滑る。①(⇒プールの^{えんそのうどなど}塩素濃度等には^{もんだい}問題ありません。)

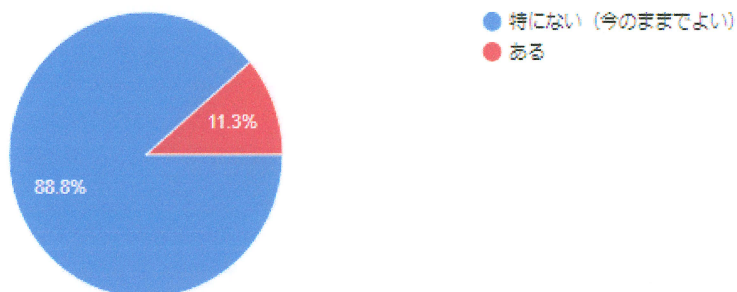
・シャワー^{つめ}冷たい。②

・^{やね}屋根が欲しい。①

・^{だんし}男子トイレを^{あた}新しくして^ほ欲しい。①

【^{こうてい}校庭・^{こうしゃ}校舎のまわり・^{ゆうぐ}遊具】※「こんなものがあつたらいいな」「ここは^{あぶ}危ないから^{なお}直してほしいな」

80 件の回答



●^{ゆうぐ}遊具を増^ふやしてほしい。④(⇒^{ゆうぐ}どんな遊具を増やしてほしいのかな?)

例えば：^{ひも}紐が^{のぼ}ツリーみたいになって登るもの、^{ゆうぐ}アスレチックの遊具・^{ブランコ}ブランコ・^{クーター}クーターなど

○鉄棒錆びてて手とか服に錆びがつく。① (⇒体育主任の先生に相談してみるね。)

・柵がちっちゃい。①

・砂場の仕切りを作してほしい。①

(⇒学校のは、砂場ではなく走り幅跳びを行う場所です。砂が崩れないように、また、動物にフン等されないようにシートをかぶせました。)

*ブランコがギコギコうるさい。①

*うんていで一年生や低学年が落ちるとケガをして危ない。何歳から遊んで良いかをかを書いて欲しい。② (⇒体育主任の先生に相談してみるね。)



【その他】※ (学校へのお願いなど、何でもいから書いてね。)

●中庭の緑の部分がぼろぼろになっていた。直して欲しい。③

(⇒緑のマットが剥がれて危ないので、三春町教育委員会へお願いしています。)

先生たちの目線では、気づかなかったところをたくさん見てくれて、しかも、貴重な意見ありがとうございました。みなさんが出してくれた意見について、全部答えることができませんが、何をかうに

も・直すにも、全てにおいて **ひと・もの・お金・時間・思い** の5つの要素が必要と

なるので、覚えておいてください。また、一つでもかなえられるよう考えていきたいと思ひます。みなさんが勉強できるよう、より良い環境を作っていきたいと思ひます。

豆知識(まめちしき)

| | |
|----------|-------------------------------------|
| 4Rってなあに? | |
| Refuse | ごみになるものは「断る」「買わない」「持ち込まない」 |
| Reduce | ごみを「減らす」「出さない」「作らない」 |
| Reuse | そのまま、または形を変えて「使い続ける」 |
| Recycle | 一度資源に戻してから「再利用する」 これら4つのRのことなんだ! |



6年生によるアンケートのための学校探検の様子



この後に、また何か気づいたことがあれば、事務の宗像先生に

教えてください。みなさんの意見で、この自分たちが学んでいる

岩江小学校を、もっと良い学校、そして、みなさんの力で学校をきれいにしていきたいと思います。