



がっこう しせつ せつび 学校施設・設備についてのアンケート集計結果

しゅうけい けっか
結果報告

ねんせい

がっこうしせつ せつび
きちょう いけん よ

きょうりょく

5・6年生のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございました。

みなさんから、たくさんの貴重な意見が寄せられました。みなさんが見ている目線は、大人の人と違って、とても大事です。すごく細かいところまで見てくれているなあと思いました。
みなさんが出してくれた意見をもとに、もっと岩江小学校が良くなるようにしていきたいと思います。

アンケートの集計結果は、以下のとおりとなります。

● 三春町（三春町教育委員会）へお願いしていくもの

○ 学校（自分たち）でできるもの（または、直したりするもの）

・ ちょっと難しいなと思われるもの（または、今まで大丈夫なもの）

※ その他



学校のものは、みんな一人ひとり大切に使って、みんなが学校生活しやすいようにしていきましょう。

なか すうじ いけん よ ひと にんずう
(○の中の数字は、意見を寄せてくれた人の人数です。)

【教室・スペース・ろう下】

きょうしつ か
教室・スペース・ろう下

きょうしつべんきょう

● 教室で勉強するときに、タブレットでやりたい。①

(⇒現在、GIGAスクール構想の実現に向けて、三春町で学校の中を工事しています。

ひとり だい つか はや らいねんど

一人1台タブレットを使うようになります。ただ、早くても来年度になるかな。)

● エアコンが、とてもカビ臭い。①

○ 5年2組のカーテンが一部外れている。①

○ スペースの本に、小説を増やしてほしい。①

(⇒担任の先生や図書担当の先生と相談してみると良いね。)

○ 教室のカーテンがきたない。① (週末、天気の良いときに洗濯しようね。)

・ 3階建てで、教室を多くしてほしい。①

・ 6年1組の床の傷が直っていない。①

・ 5・6年のスペースにピアノがほしい。①

(⇒5・6年スペースは、更衣室もあり、本コーナーもあり、少し狭いので難しいですね。)

・ 教室に棚がほしい。①

(⇒教室の中は狭いので難しいですね。)

・ 5・6年のスペースに更衣室がある。一緒に着替えをしたくない。①

・ 5・6年の更衣室をカーテンじゃなくしてほしい。①

(⇒三春町で、このような形の更衣室を作ってくれたので、

仲良く、一緒に着替えをしてください。)

・ 教室をドラえもんの色にしてほしい。① (⇒ドラえもんの色にすることはできません。)

・ E-room前のろう下が狭いから広くしてほしい。①

(⇒横に並んでろう下を歩かなければ、十分広いです。)



- 教室が、1~4年生と比べて、とても狭い。① (⇒これ以上、広くはなりません。)
- ◎ 普通に良い。① (⇒一番の褒め言葉かな?)
- ◎ 教室での勉強中、騒ぎが多い。① (⇒周りの人のことも考えて静かにできると良いね。)

しょうこうぐち かいだん

【昇降口・階段】

- 5・6年の昇降口の掃除用具入れのドアが開けにくい。① (⇒教頭先生に見てもらって、確認しておきます。)
- 5・6年の傘入れで、シールが貼っていないので、どこに入れて良いのかわからない。① (⇒自分たちで、担任の先生にお話ししてみてください。)
- ・ 階段をエスカレーターにしてほしい。①] (⇒体力向上のために、階段を上り下りしましょう。)
- ・ エレベーターにしてほしい。①] (⇒これ以上、広くはなりません。)
- ・ 1~4年生の昇降口を広くしてあげてほしい。①] (⇒昇降口の大きさは変えないので、みんなで工夫して傘置きの場所を考えてみてください。)
- ・ 5・6年の昇降口を広くしてほしい。①] (⇒自動ドアにしてほしい。① (⇒自分の手で開け閉めしてください。))
- ・ みんないると、昇降口のドアが狭い。① (⇒みんなで一緒に出るのではなく、一人ずつ昇降口から出ればドアは狭くありません。)

【トイレ】

- プールのトイレを明るく、洋式にしてほしい。②
- トレイを新しくしてほしい。(洋式) ⑥
- 5・6年のトイレの中をきれいにしてほしい。③ (⇒自分たちが使っているトイレです。気がついたら、お掃除してくれると嬉しいです。)
- スリッパを増やしてほしい。③ (⇒保健の先生と相談してみます。)
- スリッパを揃える。(置き方がきたない。) ② (⇒みんななら、①と②の写真を見てどっちが良いと思う?次の人が使いやすくするために、②の写真のように、スリッパを並べられると良いね。)



- トイレがすごく臭い。(消臭剤を置いてほしい。) ⑥ (⇒保健の先生と相談してみますが、日頃のお掃除で頑張って、お掃除してもらえると嬉しいです。)
- 電気が壊れている。① (⇒教頭先生に見てもらって、確認しておきます。)
- ・ 壁をきれいにしてほしい。①

- ・スリッパが一つだけ違う。① (⇒違くとも、履けるなら大丈夫です。)
- ・5・6年女子トイレが暗いので、明るくしてほしい。(ライト) ②
- ・体育館トイレの電気はつくが、暗い①
- ・5・6年のトイレをもう少し広くしてほしい。①
トイレの数を増やしてほしい。(個室を増やしてほしい。) ③
- ・北校舎の女子トイレがせまい。①
- ・体育館トイレの電気はつくが、暗い①

豆知識(まめちしき)

※ トイレの便器の数え方便器を据え置いて動かさないことから「据え」と数えるそうです。

おぼ
覚えておこう!

【作業室】

- ※ キッチンのガスコンロがIHになってほしい。②
(⇒将来的には、IHになるかもしれませんね。でも、小学校での家庭科では、調理の基礎で用具や食器の安全で衛生的な取扱い、加熱用調理器具の安全な取扱いを勉強することになっています。)

- 壁がほしい。①

- 「イス」の座るところが壊れている。(ヒビがあって穴が空いている。) 直すか新しいものを買ってほしい。④

- ビニールのカーテンが破れている。①

- テーブルが少しきたない。①
(⇒自分たちで、テーブルを磨いてみてください。)

- 机に落書きがあるので、きれいにしてほしい。①
(⇒まずは、一人ひとりが落書きをしないようにすることですね。あとは、消しゴムで消したりしてみましょう。)

- ※ オープンスペースで通りやすい。①

- ※ 大きい魚が入った水槽(雷魚)① (⇒作業室には、かわいいメダカがたくさんいます。)

【図工室】

- イスがグラグラしている。②

- ろう下の掃除入れを直してほしい。① (⇒教頭先生に、確認してもらいます。)

- 全体的にきたない。①

- ・ (⇒きたないと思うなら、みんなで頑張って、きれいにしよう!)

- ・ テーブルの角がぶつかると危ないから、テーブルの角を丸くしてほしい。①
(⇒作業台として使うので、テーブルの角は四角いのです。)

- ・ 狹い。(イスとか運ぶときに、通路が狭くなり運びづらい。) ①
(⇒図工と書写を同じ教室で行っています。また、教室の広さは変わりません。)

- 木のテーブルをきれいにしてほしい。② (⇒テーブルは、あくまでも作業台です。)
- 水道に鏡がほしい。①
- 石けんを変えてほしい。①
(⇒図工室は、図工・書写と手が汚れることが多いので、汚れが落ちやすい現在の石けんのままです。)
- 水道が少ない。①
(⇒増やすことは出来ないので、みんなで仲良く使ってね。)

【学習センター】

- 学習センターと給食室が繋がっているので、壁で区切りたい。②
(給食室の音が、学習センターに響いてしまうと、学習に集中できない。)
- 大型の本を置くところがほしい。①
- 電気をLEDにしてほしい。①
- エアコンを入れてほしい。①
- 本をもっと増やしてほしい。また、借りられる本を増やしてほしい。③
(⇒みんなから出てきた読みたい本は以下のとおりです。)

【読みたい本】

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 意味が分かると怖い話③ | 小説⑤ |
| 怖い本 (恐怖コレクター、本当にあった怖い話など) ⑭ | 雨ふる本屋① |
| 鬼滅の刃② | 逃走中① |
| 都市伝説① | 約束のネバーランド① |
| 転生したらスライムだった件① | 残念な生き物図鑑① |
| めざせ！明日の算数王① | |
| ニューベリー賞などを受賞した有名な物語① | |
- 古い本が、ボロボロ。新しくしてほしい。②
(⇒ボロボロの本は、毎回、内部作業員さんが一冊ずつ丁寧に直してくれています。)



たいせつ つか
大切に使いましょう！

- 本屋みたいにPCで読みたい本を調べて、その本が、どこにあるのかわかる機械がほしい。①
- 本を読む場所を増やしてほしい。イスを増やしてほしい。②
(⇒場所が限られているので、難しいかなと思います。)
- 床を畳にして、シューズを脱いで上がるようしたい。①
(⇒良いアイデアですね。でも、畳の上で、ゴロゴロする人が出てきてしまいます。)

【音楽室】

- もっと、いろいろな楽器を増やしてほしい。④
(⇒どんな楽器を増やしてほしいか、お話ししてください。)

- つくえ つか つくえ こうかん
机とイスがガタガタしているものがあるから、使いやすい机とイスに交換してほしい。⑥
もっきん てっきん おと もと もど
- 木琴や鉄琴の音があまりならないものを、元に戻してほしい。②
おんがく たんとう せんせい はなし かくにん
(⇒音楽 担当の先生に話をして、確認します。)
- C Dを流すものを、先生にでも使いやすくしてほしい。①
いちぶ せんせいがた おんきょう せつび けんしゅうかいおこな
(⇒一部の先生方で、音響 設備について研修会を行ったので、このままで大丈夫です。)
- 忘れ物をする人がいる。①
わす もの ちゅうい
(⇒忘れ物をしないように、注意しよう！)
- 机に落書きがあるので、きれいにしてほしい。①
ひとり らくが
(⇒まずは、一人ひとりが落書きをしないようすることですね。あとは、消しゴムで
け
消したりしてみましょう。)
- ・ 暖房をつけてほしい。(冬、寒いので、ヒーターを増やしてほしい。) ②
だんぼう ふゆ さむ
(⇒F F式暖房(ヒーター)があり、冬はヒーターを使っています。それでも寒いときは、
うわぎ いちまい はお
上着を一枚羽織るなどしてください。)
- ・ 狹い。①
きょうしつひろ か
(⇒教室の広さは、変わりません。)
- ・ 密になっていると思う。(机やイスがなくても良い気がする。) ①
みつ おも つくえ よ き
(⇒きちんと、ソーシャルディスタンスが図られています。)
- ・ ドアを新しくしてほしい。①



- たいいくかん
【体育館】
あまも
- 雨漏りしているところがある。
- ボールを増やしてほしい。⑤
(⇒どんなボールを増やしてほしいのかな?)
- ボールの空気をしっかり入れてほしい。②
(⇒体育委員会のみなさんが、委員会活動のときに入ってくれています。気がついたときには、
じょくいんしつくうき い
職員室に空気入れがありますので、自分たちで入れられると良いですね。)
- 窓を開けるときに、開けにくい。たまに変な音が出るときがある。①
(⇒その場所を、確認してみますね。)
- 虫がたくさんいる。①
(⇒窓を開けておくと、虫は中に入ってきます。虫がいるのを気付いたときには、自分たちで
お掃除できると良いですね。)
- ・ 用具入れを広くしてほしい。①
(⇒用具を入れるには、十分な広さがあります。あとは、整理整頓すると良いかな。)
- ・ 冬、寒いので、ヒーターをつけてほしい。②
(⇒寒いのであれば、たくさん体を動かして、体を温めましょう。体力 向上です。)
- ・ 女子トイレが暗い。②
(⇒確認してみます。)
- ・ バスケットボールのゴールが壊れていたり、高さが少し違う。①
(⇒確認してみます。)

- ・ エアコンをつけてほしい。（夏、とても暑い。）②〇
 しんがた かんせんぼうしたいさく たいいくかん おおがたれいふうき だい おおがたそうふうき だいはい
 （⇒新型コロナウイルス感染防止対策で、体育館に大型 冷風機 2台と大型 送風機 3台入り
 あつ ゆうこう かつよう
 ました。暑いときには、これらを有効に活用しましょう。）



【大型 冷風機】
 みず い すず かぜ
 水を入れると、涼しい風が
 で
 出てきます。



【大型 送風機】
 ちよつけい
 直径 1mもある
 おお せんぶうき
 大きな扇風機です。
 かぜ おと おお
 風の音が大きい
 です。

【プール】

- 滑らない床にしてほしい。（デコボコしている。）③
 すべ ゆか
 あたら ようしき すいせん
 ）（⇒水洗トイレは難しいかもしれません、洋式トイレについてはお願いしてみます。）
- トイレを新しく洋式トイレ（水洗トイレ）にしてほしい。⑨
 すいせん むすか ようしき
 けんがく ひと すわ うえ にっこう あ ひかげ つく
 ）（⇒自分たちでも、掃除できると良いですね。）
- 見学の人の座るイスのところの上に、日光が当たらない日陰を作ってほしい。③
 はい ばしょ くろ
 ）
- プールサイドに入る場所の黒いゴミみたいなものを取ってほしい。②
 じぶん そうじ い
 ）（⇒落ち葉や虫や木の実が入っている。（プール清掃したのに、きたない。）④
 お ば むし き み はい
 ひがしがわ きぎ
 あみ あみ つか
 ）（⇒プールの東側に木々があるので、仕方ないですね。落ち葉等が入っているときは、プール
 に網があるので、網を使って取ってください。）
- ・ プールに屋根をつけてほしい。⑨
 やね りそう
 ）（⇒屋根のあるプールは理想ですが、スイミングではないので、屋根はありません。）
- ・ シャワーを少し温かくしてほしい。③
 めんせき ひろ
 ）
- ・ プールの面積を広くしてほしい。②
 こういしつ あたら すこ おお
 ）
- ・ 更衣室を新しく、もう少し大きくしてほしい。（棚がざらざらしている。）⑦
 あたら すこ おお むすか
 たな かくにん
 ）（⇒新しく、もう少し大きくなれば嬉しいですね。棚のざらざらは確認します。）
- ・ かわいくしてほしい。①
 いきお たいりょく しょうもう
 ）
- ・ プールからあがるとき、勢いをつけて体力が消耗するので、プールの中の周りに、階段の
 だんさ
 ような段差をつけてほしい。①
 なか まわ なん しょ
 ）（⇒プールの中の周りに、何カ所かはしごがついていると思います。みんなはまだまだ
 わか たいりょく
 若いので、体力をつけてください。）



【校庭・校舎のまわり・遊具】

- 遊具を増やしてほしい。（シーソー、大きい滑り台等）⑭
 ゆうぐ ふ
 おお すべ だいなど
 ）
- サッカーゴールがボロボロ。①
 たいいくかん かべ とそう は ぶぶん ぬ
 ）
- 体育館の壁、塗装が剥げている部分を塗ってほしい。①
 かくにん みはるまち ねが
 ）（⇒確認して、三春町にお願いしてみます。）
- ・ アスレチックがほしい。（ターザン等）③
 など

- 木を増やしてほしい。①
 (⇒森林環境 学習としては木を増やしたいですが、現在の学校の敷地では、難しいですね。)
- 自然のものを入れてほしい。①
 (⇒どんな自然のものを入れてほしいのかな?)
- 土をコンクリートにしてほしい。①
 (⇒校庭が土であることには理由があります。土はクッション性があるため、みんなの足を守ってくれています。)
- プールの近くの大きな石が危ない。①
- うさぎを買ってほしい。①
 (⇒昔のうさぎ小屋はありますが、うさぎは穴を掘って脱走することがあります。また、動物を買って飼育するのは大変ですよ。)
- ブロックの周りに立入禁止と書いた方が良い。①
 (理由: キケンだし、頭をぶつけると大変だから。)
 (⇒昔のビオトープのところだと思います。何か考えますね。)

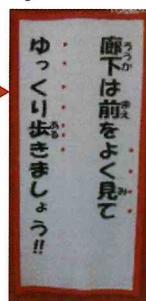


【その他】

- 花に水をあげるため、じょうろ・ホースを新しくしてほしい。②
 (⇒購入を検討したいと思います。)
- 女子更衣室の時間を決めてほしい。①
 (⇒それは、5・6年生のみなさんと先生方と話し合って決めてください。)
- 家庭科室の皿を洗う洗剤の予備を置いてほしい。①
 (⇒家庭科担当の先生と相談してみます。)
- 清潔なボードを違うところに置いた方が良いと思う。(女子が着替え終わるまで男子が待っているから。)
 (⇒保健の先生は一人しかいません。自分一人でこれないときは、誰かと一緒にについてきてもらってください。)
- 男子の更衣室がほしい。②
 (⇒GIGAスクール構想で、今年度中かな?一人1台タブレットを使うようになります。)
- 昼休み時間を長くしてほしい。①
- パソコンを増やしてほしい。①
 (⇒会議室前のベンチが壊れそうで、座るのが怖い。①
 (⇒壊れていないはずです。ただ、確認はしてみますね。))
- 新型コロナウイルスが怖いので、オンライン授業を検討をお願いします。①
 (⇒きちんと新しい生活様式(マスクの着用・うがい・手洗い・アルコール消毒)に則っていれば、心配はいらないと思います。将来的にそのようになれば、オンライン授業は考えられますね。)
- 動物を飼いたい。④



- ・ チャイムがほしい。⑤
 いわえ しょうがっこう じかん み こうどう
 (⇒岩江小学校のみなさんは、時間を見て行動できるみなさんので、チャイムはいりません。)
- ・ 給食の時間にテレビを見ながら食べたい。①
 た しょくじ
 (⇒〇〇ながら食べは、食事のマナーとしてどうでしょうか?)
- ・ 5・6年の女子更衣室を広くしてほしい。②
 かぶつ そ あじ かぶつ けいぞく
 あじ まちが の こ
 (⇒味がついているのは、間違って飲み込んでしまわないようにについています。)
- ・ フッ化物のフッ素の味をなくしてほしい。(フッ化物は継続。) ①
 いえ ほん も
 ほん たんにん せんせい そうだん
 (⇒どんな本なのかな? 担任の先生と相談してみてください。)
- ・ 家から本を持ってきたい。①
 きゅうしょく
 さかないがい ぎょかいるい だ
 (年に一回くらいにしてほしい。) ①
- ・ あまり給食で、あさり・いか・たこ・えびなどの魚以外の魚介類を出さないでほしい。
 ねん いつかい
 そうじ おあと きょうしつもど
 ことし いたところ はがみ
 (⇒今年は、至る所に貼り紙があります。みなさんも目にしていると思いまますので、心がけましょう!)
- ※ 掃除が終わった後、教室に戻るとき、ろう下を走っていて危ない。①
 など
 きゅうしょく よ
 えいよう かんが つく
 かぞく た い
 (⇒給食は、みなさんの栄養を考えて作っています。マックは家族で食べに行ってください。)
- ※ 給食がマックが良い。①
 すいどう
 さんち えひめん がっこう
 すいどう
 (⇒みかんの産地の愛媛県の学校でも、水道からみかんジュースは出ませんよ。)



5・6年生の児童のみなさん、学校施設・設備についてのアンケートのご協力ありがとうございます。
 した。先生たちの目線ではわからない所も見ていてくれて、しかも、貴重な意見もあり、大変助かりました。これらを参考に、校長先生と相談しながら、児童のみなさんが勉強できるようより良い環境を作りたいと思います。

あなたのアンケートから、「みんなが教えてくれたもの・場所。これ直したよ。」など、お知らせできるように頑張ります。



この後も、みなさんが気がついたことがあれば、事務の宗像先生に教えてください。
 みんなの意見で、この自分たちが学んでいる岩江小学校を、もっと良い学校にしていきましょう。