

# 教育目標

心豊かで自立的精神に満ち、限りない創造を求めて「輝く子ども」を育成する

今年度の取り組みの概要をお知らせ致します。本校教育の更なる充実を図り、児童の実態を高めるため、教育目標の実現状況を把握し、教育方法・内容に改善を加え、中郷小の教育力向上に努めます。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

## 子どもの願い

- 楽しくおもしろい学習をしたい
- みんなと仲良く楽しい学校にしたい
- いろいろな相談にのってほしい
- 自分のよいところをたくさん知りたい

## 保護者の願い

- 基礎学力をつけてほしい
- 人にやさしく、親切な子どもになってほしい
- 心と体をたくましくしてほしい

## 地域の願い

- 誇りに誇りを持ち、次代を担う人材に育てほしい

## 昨年度の反省

- 学力の定着を図ることができたか
- 体力の向上を図ることができたか
- 基本的な生活習慣を身につけることができたか
- 保護者、地域との協働を進めることができたか

**めざす児童像**  
自ら学び・考え・実行できる  
あこがれの6年生を育てる

**輝くひとみ 輝くからだ**  
確かな学力 おほいおほいとたくましい体  
**輝くこころ**  
やさしさや思いやり

## 学校経営の視点

- 子ども、教員、地域の夢が共に育つ学校づくり
- 子どものキャリア発達を確かに支える教育実践
- 職員一人一人の持ち味・個性が十分発揮され、組織を生かした教育活動の推進
- コミュニティスクールとして関係機関、各種団体等との連携による教育活動の推進
- 学校事故の未然防止と教職員の不祥事絶滅

## 目指す教師の姿

- 子どもに確かな力をつける
- 子どもを理解し、共に成長する
- 自分を磨き、チームで率先垂範する
- 家庭、地域社会と協力し合える

### 輝くこころ（豊かな心の育成）

他を認め助け入れ、自己を磨く心の育成

- 自分の思いや考えを認め、それを言葉にし、受け取りやすく相手と伝える子ども
- 自他を見つめるふれあい活動の工夫とあいさつ運動の展開  
(異学年交流 他校交流 集会活動 児童会活動)
  - 「なかさとっ子キャッチフレーズ」による生活習慣・学習習慣の育成と家庭との連携の工夫  
(テレビ ゲームの時間 読書 番組・自主学習)
  - 道徳と各教科等との関連を図った指導の充実と家庭・地域との連携(実践活用 道徳参観)
  - 調査結果を活用したよりよい人間関係形成の指導  
(心のアンケート hyperQR-U SST)
  - 地域への誇りと愛着を育む地域学習の充実  
(地域参観 地域人材 中郷コミュニティ)

### 輝くひとみ（確かな学力の定着）

自分の思いや考えを表現する力の向上

- 自分の思いや考えを認め、それを言葉にし、受け取りやすく相手と伝える子ども
- 学の意欲を育てる問題解決的学習、価値ある体験活動の工夫  
(算科・算数の工夫 算力づくり)
  - 自分の考えを持たせ、表現・交流する場の充実  
(書く活動の充実 図画活動の充実 オープンスペース)
  - 基礎的・基本的事項の定着を図る活動の工夫  
(朝の活動 プリン活用 ほか児童参観)
  - 全校音楽の年間を通じた展開  
(合唱 歌謡 国楽の鑑)
  - 個々の実態に応じた特別支援教育の充実  
(個別の指導計画 交流学習)
  - 読書の推進  
(読書の推進計画 交流学習)
- 基礎となる学習態度の充実

### 輝くからだ（健康・体力の向上）

バランスのとれたたくましい心と体の育成

- 進んで、正しくに動いて、思いをこめて、自分らの心と体と子ども
- 水泳・陸上・マラソン・縄跳びによる年間を通じた運動の奨励  
(記録会 交歓会 記録カード)
  - 体育の授業における運動身体づくりプログラムの継続的実践  
(運動身体づくりプログラム)
  - 児童の体調管理能力を高める健康指導・健康相談の充実と食育の推進  
(栄養教諭 栄養研修とOT/T)
  - 自分の体や体力を知る振り返りの時間の工夫  
(自分手帳)
  - 自分の命を自分で守る態度を育てる安全学習の充実と訓練の実施  
(交通・防災・読書・不審者等 引渡し)