

教育目標

心豊かで自立的精神に満ち、限りない創造を求めて「輝く子ども」を育成する

今年度の取り組みの概要をお知らせ致します。本校教育の更なる充実を図り、児童の実態を高めるため、教育目標の実現状況を把握し、教育方法・内容に改善を加え、中郷小の教育力向上に努めます。ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

子どもの願い

- 楽しくわかりやすい学習をしたい
- みんなと仲良く楽しい学校にしたい
- いろいろと相談にのってほしい
- 自分のよいところをたくさん知りたい

保護者の願い

- 基礎学力をつけてほしい
- 人にやさしく、親切な子どもになってほしい
- 心と体をたくましくしてほしい

地域の願い

- 郷土に誇りを持ち、次代を担う人材に育ててほしい

昨年度の反省

- 学力の定着を図ることができたか
- 体力の向上を図ることができたか
- 基本的生活習慣を身につけることができたか
- 保護者、地域との協働を進めることができたか

学校経営の視点

- ◎ 子ども、教師、地域の夢が共に育つ学校づくり
- 子どものキャリア発達を確実に支える教育実践
- 職員一人一人の持ち味・個性が十分発揮され、組織を生かした教育活動の推進
- コミュニティスクールとして関係機関、各種団体等との連携による教育活動の推進
- 学校事故の未然防止と教職員の不祥事絶無

目指す教師の姿

- 子どもに確かな力をつける
- 子どもを理解し、共に成長する
- 自分を磨き、チームで率先垂範する
- 家庭、地域社会と協力し合える

めざす児童像
自ら学び・考え・実行できる
あこがれの6年生を育てる

輝くひとみ **輝くからだ**
確かな学力 **ねばり強さとたくましい体**
輝くこころ
やさしさや思いやり

輝くこころ（豊かな心の育成）

他を認め受け入れ、自己を磨く心の育成

自分の周りの人の気持ちや立場を考えて、話したり、行動したりできる子ども

- 自他を見つめるふれあい活動の工夫とあいさつ運動の展開
(異学年交流 他校交流 集会活動 児童会活動)
- 「なかさとっ子キャッチフレーズ」による生活習慣・学習習慣の育成と家庭との連携の工夫
(テレビ・ゲームの時間 読書 宿題・自主学習)
- 道徳と各教科等との関連を図った指導の充実と家庭・地域との連携(別様活用 道徳参観)
- 調査結果を活用したよりよい人間関係形成の指導
(心のアンケート hyper Q-U SST)
- 地域への誇りと愛着を育む地域学習の充実
(地域素材 地域人材 中郷コミュニティ)

輝くひとみ（確かな学力の定着）

自分の思いや考えを表現する力の向上

自分の思いや考えを持ち、それを堂々と、分かりやすく相手に伝える子ども

- 学ぶ意欲を育てる問題解決的学習、価値ある体験活動の工夫 (素材・課題の工夫 単元づくり)
 - 自分の考えを持たせ、表現・交流する場の充実 (書く活動の充実 言語活動の充実 オープンスペース)
 - 基礎的・基本的事項の定着を図る活動の工夫 (朝の活動 プリント活用 協力・支援体制)
 - 全校音楽の年間を通した展開 (合唱 鼓笛 発表の場)
 - 個々の実態に応じた特別支援教育の充実 (個別の指導計画 交流学習)
- ()は実践のキーワード

輝くからだ（健康・体力の向上）

バランスのとれたたくましい心と体の育成

進んで、友だちと競って、励まし合って、体力づくりに励む子ども

- 水泳・陸上・マラソン・縄跳びによる年間を通した運動の奨励 (記録会 交歓会 記録カード)
- 体育の授業における運動身体づくりプログラムの継続的実践 (運動身体づくりプログラム)
- 児童の体調管理能力を高める健康指導・健康相談の充実と食育の推進 (養護教諭・栄養技師とのT.T)
- 自分の体や体力を知る振り返りの時間の工夫 (自分手帳)
- 自分の命を自分で守る態度を育てる安全学習の充実と訓練の実施 (交通・火災・地震・不審者等 引渡し)

基盤となる学級経営の充実