

教育目標

三春に暮らす生徒一人ひとりに、将来に対して喜びと生きがいのある人生を主体的に創造する力を育み、地域に信頼され、ひいては、国際社会に貢献できる人材を育てる。

『忠恕』：「うるわしい心をもつ生徒」

『探究』：「夢にむかって学び続ける生徒」

『必達』：「心身を鍛え、未来を切り拓く生徒」

基本方針 『命の輝き』共に、ひたむきに、そして、こころ豊かに ～ひたむきさとこころの豊かさを共に学ぼう～

心の教育の充実

- 「考え、議論する道徳」
～心の豊かさ、たくましさむけ「心を耕す。」～
- 日常のよさを「認め」「励ます」
 - ・ よさを伸ばす指導と評価
 - ・ 生活習慣の確立にむけた家庭との連携
 - 「考え、議論する」特別の教科道徳の確立
 - ・ 実態に応じた、実践につながる指導
 - ・ 聴き合い・学び合いの合意形成過程の重視
 - 連携を重視した指導の展開・改善
 - ・ 組織的いじめ根絶策
 - ・ 具体的小・中連携、家庭との共有・連携
 - インクルーシブ社会の実現
 - ・ 互恵関係を基本とした交流及び共同学習
 - ・ 個別の教育支援計画等の整備・充実
 - ・ 個に応じた、枠にはめない通級指導

学習指導の充実

- 「人は努力で高まり、集団で磨かれる」
～繰り返しと積み重ね、学び合いによる学力の定着～
- 個を徹底してみる、徹底して個に応じる姿勢
 - 学年型教科教室を生かした魅力ある教科教室経営
 - 安心して学べる環境づくりと協同的な学び
 - ・ 目標、ねらいの明示 ・「聴き合い、学び合い」
 - ・ 繰り返しと積み重ねの学習
 - 言語活動の充実と「学びの共同体」の形成
 - ・ 筋道立てて考え、わかりやすく伝える力
 - 家庭学習時間の確保にむけた家庭との連携
 - ・ 生徒会「999運動」推進 ・ 検定の積極的受検
 - 具体的な小・中連携による中1ギャップの解消
 - ・ 教育相談の充実 ・ 年2回の校区単位部会
 - 個に応じたきめ細かな特別支援教育の推進・充実
 - ・ 個に応じた指導と互恵的交流及び共同学習
 - 学び方を変える確かめ方（テスト等）の工夫
 - ・ 活用力につながる思考力・判断力・表現力の育成

総合的な学習の時間

- 広い視野での「生き方学習」
～体験的活動を通じた「生き抜く力」の育成～
- ねらい・本質をふまえた活動
 - ・ 発信型・地域貢献型地域学習「三春学習」
 - ・ 聴き合い、学び合い
 - 「体験を通して『生き方』を学ぶ」
 - ・ 体験を通じた学び、自身へのフィードバック
 - 探究的活動の中心の場
 - ・ 気づき ・ 探究活動 ・ よりよい課題解決
 - 発表・表現の場の確保
 - ・ 学び合い、高め合う言語活動
 - カリキュラムマネジメント
 - ・ 「食育」 ・ 「放射線教育」
 - ・ 「時間」と「場」との効果的活用

特別活動の充実

- 「学び合い、高め合える望ましい集団づくり」
～人を愛し、三春を愛し、社会に貢献できる人材の育成～
- 生き方についての自覚
 - 各教科等における望ましい人間関係づくり
 - 地域に貢献する生徒の育成
 - 自己を見つめ、自己を生かす能力の育成
 - 自主的・自治的な活動の推進
 - 学校行事は主体性発現の場

健康・安全教育の充実

- 「自己管理・自己防衛能力の育成」
～健全な心身づくりに主体的に取り組む生徒の育成～
- 「食育」「放射線教育」を通じた生き方学習
 - 心身の健康の保持・増進
 - 体力の増強と安全意識の向上
 - 学校保健委員会の充実
 - 学校教育の一環として部活動の充実
 - 「自分手帳」の活用

内外に開かれた信頼される学校づくり（教育課程、学校・学年・学級だよりによる啓発活動、アンケート、地域連携推進・学校運営協議会による学校評価）
子ども中心の考え方のもと、不祥事防止にむけ、子どもを大切に、地域を大切に、自己研修により高まり続け、かけがえのない家族を大切にできる教職員

自尊感情『命の輝き』～わたしにはこれがある～の育成 ～教師は、「人づくり」、「授業づくり」、「学校・集団づくり」の専門家～

命のかけがえのなさの自覚のもと、教育に携わるすべての教職員が、ともに、ひたむきに、そして、こころ豊かによりよい学校づくりをめざし、人生の先達として、自他の可能性を信じ、環境を深く見つめ、よさを生かし、認め、励まし、建設的に語り合い、よりよい生き方について自ら範を示すことで、生徒と生徒、生徒と教師が共に成長していける学校づくりをめざす。

- ・ 積極的生徒指導 ・ 地域づくりの礎育成 ・ 明確な「ねらい」 ・ 具体的小・中連携 ・ 子ども中心の指導 ・ 教育目標等の自覚 ・ 協同の精神 ・ 家庭との連携
- ・ 地域の教育資源の活用 ・ RPDCAサイクル ・ 個に応じたきめ細かな指導 ・ 集団の一員としてのあり方の指導 ・ 開かれた学校づくり ・ 研究と修養の充実