

令和元年度

三春中学校教育レポート

Miharu Junior High School Educational Report



ここからスタート



忠恕

うるわしい心をもつ生徒



めざす生徒像

探究

夢にむかって学び続ける生徒



必達

心身を鍛え、未来を切り拓く生徒

三春町立三春中学校
Miharu Junior High School

〒963-7719

福島県田村郡三春町大字貝山字泉沢100番地の4

電話 0247-62-2181 FAX 0247-62-6978

miharu-j@fcs.ed.jp <https://miharu.fcs.ed.jp/> 三春中学校

豊かな心と社会性を育てます。

○成果

- ・充実感のある学校生活
「学校へ行くのが楽しい」生徒が92%
- ・生徒会活動・行事の充実
「学校行事が楽しい」生徒が97%
- ・道徳の時間の充実
「自分を大切にすること、他人への
思いやりを教えてもらっている」生徒が97%

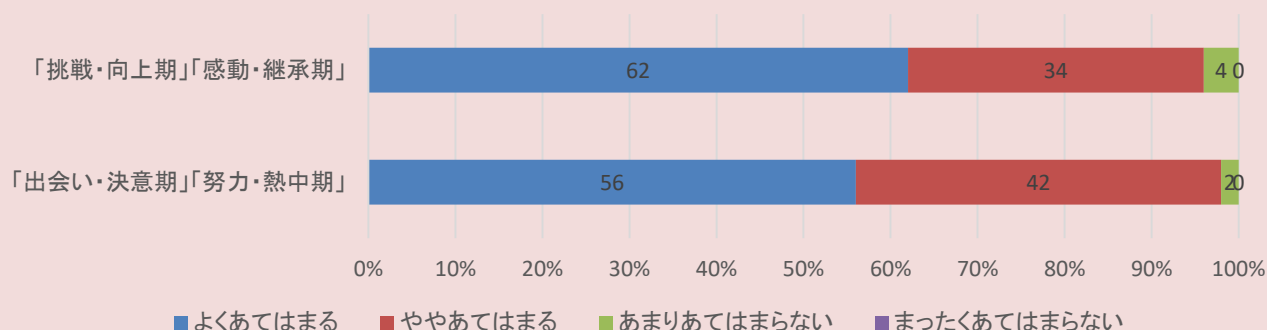
○教育活動

- ・意図的・計画的な学級集団づくり
・主体的な生徒会活動
- ・体験活動の充実
滝桜ウォーク、体育フェスティバル
校内文化祭「HARU FES」情報掲示板の運営
自主的・自治的活動の推進
学習旅行、プラネタリウム見学、コミュタンふくしま
アクアマリンふくしま(環境学習)
- ・特別支援教育の充実
・スクールカウンセラー配置事業、スクールソーシャルワーカー配置事業

○運営活動

- ・教育相談の充実
・実態調査の継続実施
 - ・家庭との連携の強化
- 放課後のゆとりある時間設定で実施
継続的な各活動期アンケートの実施・町学校評価システムの
結果による教育課程の改善
教育相談を年2回実施

他人の気持ち、その立場を大切にした学校生活を心がけていますか。



自主的な雪かき



ペットボトルキャップ回収

◇体育フェスティバル

学級集団の団結力を高める目的で実施



◇滝桜ウォーク

年度初めの学級集団づくり



◇文化祭「HARU FES」

主体的な活動を促す生徒会活動



◇3年生を送る会

三春中の伝統を継承



◇特別支援教育の充実

- ・個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用、改善
- ・保護者との教育相談の実施
- ・個に応じた指導のための生徒指導委員会での情報の共有
- ・小中連携を重視した交流活動
- ・互惠性を念頭にした双方に効果的な「交流及び共同学習」の展開
- ・学級担任・介助員会の定例化



探究

よりよい学習習慣と目標に むかって学ぶ力を育てます。

○成果

・教科教室経営の充実

「教科教室は学びたくなる学習環境である」と考える生徒97%

・「聴き合い、学び合う」授業の実践

「グループ活動等で友達の話『聴く』ことができる」と回答した生徒96%

「『わからないこと』を友達にたずね、解決することができる」と回答した生徒91%

○教育活動

・学年型教科教室経営 教科教室での多様な学習活動

・「活動的で協同的で反省的な学び」の実現 「聴き合い、学び合う」授業の実現

・個別指導の実施 教師ステーションや学年フロアを活用した個別指導の充実

・「つながる食育推進事業」における実践

家庭での望ましい食生活につながる食習慣の自己管理

・課題解決学習を通した、「生き方学習」の実践

故郷「三春」、職業、SDGs「行動宣言」での課題解決学習を通し、
自己の生き方を見つめ直し、よりよい生き方を考えていく教育活動

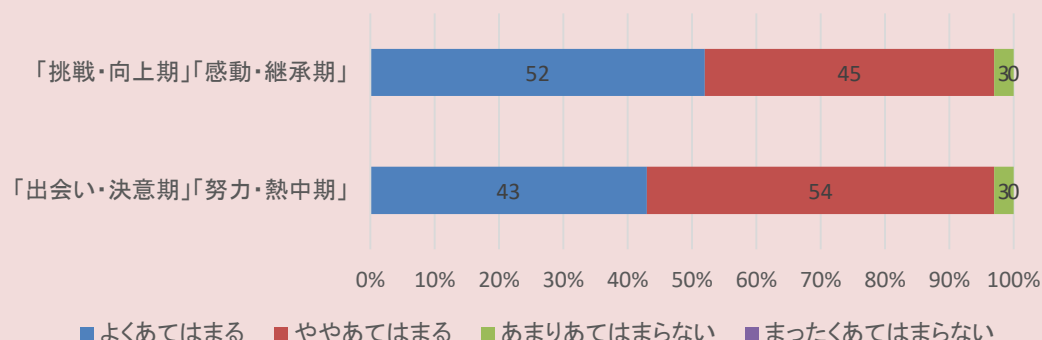
○運営活動

・学年型教科教室を生かした教科経営 掲示などの教室環境の充実

・校内研修の充実 授業改善のため、全ての教員が授業デザインを作成しての授業公開

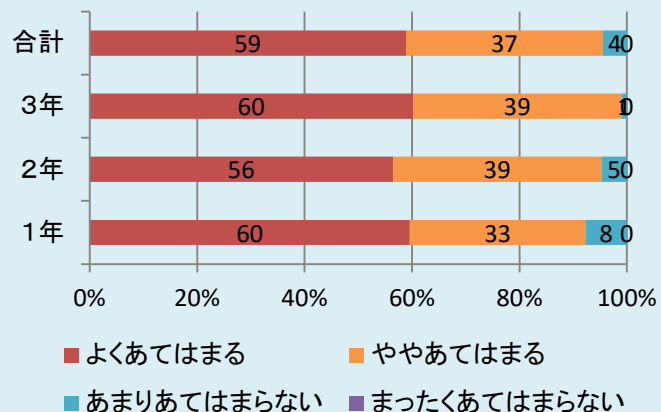
・生徒アンケートの活用 定期的な生徒アンケートをもとにした授業改善 (V期・学習・町学校評価アンケートなど)

学ぶ意欲を理解し、授業に主体的にとりこんでいますか。

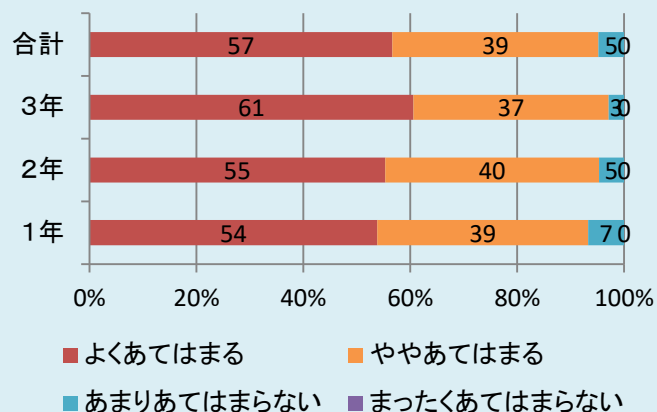


◇「学びの共同体」づくりに対する意識調査

ペアやグループ活動などで、友達の話を目と心で聴くことができますか

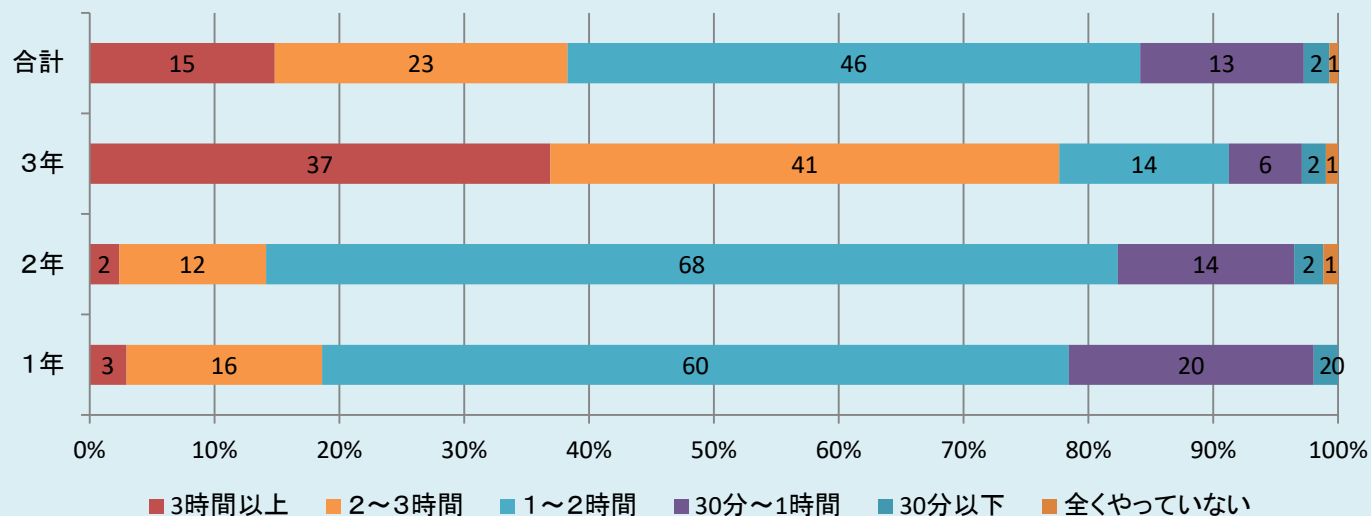


ペアやグループ活動などで、自分も他の人の考えが深まり、高め合うことができますか。



◇家庭学習の平均時間

家庭学習の平均時間はどのくらいですか。



◇外部講師招へい授業



薬物乱用防止教室



技術(木工)

◇学年型教科教室



必達

体力の向上と心身の健康づくりを進めます。

○成果

・各部活動の活躍

陸上部(個人)【全国大会出場】

柔道部(個人)【東北大会出場】

陸上部・柔道部・男子バスケ・男子テニス【県中体連大会出場】

・主体的な部活動

「部活動に意欲的に取り組んでいる」生徒が93%

・基本的生活習慣の定着

朝食摂取率98% 就寝時刻が午後11時以前の生徒65%

食育で学んだことが家庭や自分の将来につながっている

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない



○教育活動

・主体的な部活動の実施

常設部と特設部の両立をめざした練習時間の設定

・食育・健康教育の積極的な実施

栄養教諭・養護教諭・家庭科教諭が連携した授業の実施

外部講師による調理実習、薬物乱用防止教室等の実施

教育相談時における健康・食生活の相談

「トリセツ」による食の自己管理



体組成計による体重測定



親子料理教室

○運営活動

・三春町交付金の有効利用

特色ある学校づくり交付金事業の利用

・学校保健委員会の充実

専門的な助言を受けて教育活動を推進

・食育推進実行委員会の実施

栄養教諭を中心とした食育の推進

※ 成果の数字は「校内評価アンケート」「朝食について見直そう習慣運動アンケート」「食生活に関するアンケート」による

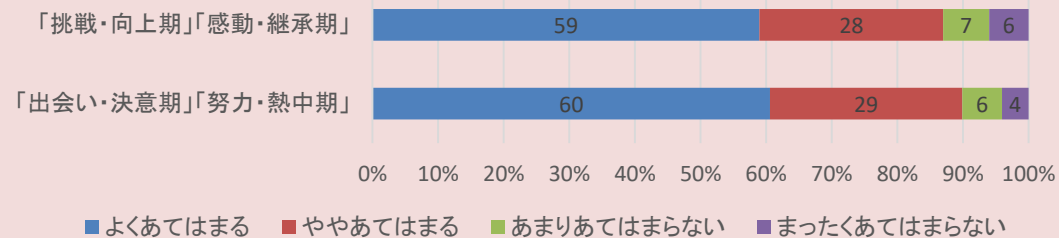


合唱部による大会参加

◇各部の活躍



部活動では、他の部員と協力して前向きに取り組んでいますか。



◇食育の推進



学級担任と栄養教諭によるTT

「トリセツ」



食育講演会

PTAとの連携



食育に関する掲示

食育の見える化

学校行事及び教育課程

1学期

「出会い・決意期(第Ⅰ期)」

4.8	入学式
4.9	新入生歓迎会
4.12	避難訓練
4.15～17	滝桜ウォーク
4.20	授業参観
4.25	体育フェスティバル

「努力・熱中期(第Ⅱ期)」

5.9	生徒会総会
5.15	支部陸上大会
5.22	1・2年学習旅行
5.29～30	支部中体連総合大会
6.10	防犯教室
6.17	中間テスト
6.20	職場体験
7.8～18	教育相談

「挑戦・向上期(第Ⅲ期)」

8.21	地区音楽祭
8.28	地区英語弁論大会
8.30	支部駅伝大会
9.11～12	期末テスト
9.18	生徒会役員選挙
9.25～26	支部中体連新人大会
10.11	終業・始業式

2学期

「感動・継承期(第Ⅳ期)」

10.19	文化祭「HARU FES」
10.24	県立高校入試制度説明会
10.27	避難訓練
10.30	町小中音楽祭
11.5～13	教育相談
11.19	中間テスト

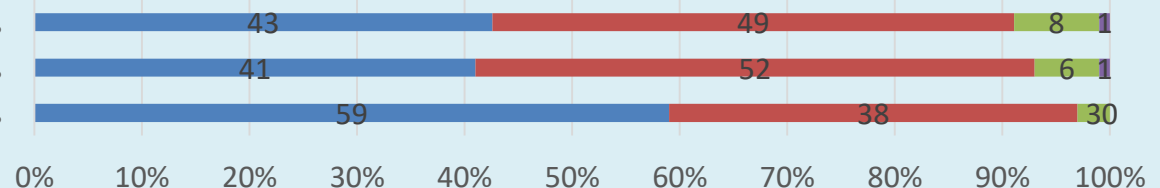
「夢作り・感謝期(第Ⅴ期)」

1.23～24	3年期末テスト
1.25	授業参観
2.17～18	1・2年期末テスト
2.21	生徒会総会
2.21	3年生を送る会
3.13	第7回卒業証書授与式

自分の姿を振り返り、新たな目標を設定し、その目標のための努力をしていますか。

学校では、目標をもって生活し、その達成を目指し充実した生活を送っていますか。

教科教室は、教科の学習がしやすく、その教科が学びたくなる学習環境となっていますか。



■よくあてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない

【年間授業実施時数】

		総時数	学校行事 生徒会行事
1学年	標準時数	1015	
	実施時数	1025	40
2学年	標準時数	1015	
	実施時数	1016	57
3学年	標準時数	1015	
	実施時数	1017	34

【年間授業日数】

	前期	後期	計
1学年	95	109	204
2学年	95	109	204
3学年	95	103	198

【在籍生徒数】

	男	女	計
1学年	60	50	110
2学年	52	41	93
3学年	58	51	109
合計	170	142	312